LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750
www.liceogalileogalilei.it
pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2023-24
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2 SEZ. C

Situazione di partenza della classe

La classe 2C è composta da 23 alunni, dei quali 11 femmine e 12 maschi. Si è inserito all'inizio di quest'anno uno studente proveniente da un altro Liceo scientifico.

La classe, alla ripresa delle attività didattiche, si presenta generalmente ben disposta verso quanto proposto. Il comportamento risulta corretto per tutti gli alunni, anche se la partecipazione spesso va sollecitata, a parte un piccolo gruppo di alunni che interviene autonomamente e a proposito, ponendo domande o rispondendo alle sollecitazioni dell'insegnante. La parte restante è più silenziosa, ma complessivamente diligente e interviene in seguito ad una stimolazione da parte del docente.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

La classe va educata e stimolata alla creazione di relazioni costruttive fra compagni. A tal proposito il Consiglio di classe ha previsto un intervento della psicologa di istituto e una distribuzione dei posti stabilita dal Coordinatore di classe.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

- Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo uno alla volta e in maniera pertinente.
- Esprimersi in maniera corretta ed efficace, con particolare attenzione al lessico specifico di ogni disciplina.
- Consolidare il metodo di lavoro allo scopo di renderlo efficace e autonomo.
- Acquisire sempre maggiore autoconsapevolezza del proprio processo di apprendimento.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Si concede la possibilità di uscire per il bagno all'inizio della lezione al docente entrante. Si chiede di evitare le uscite alla prima e alla quarta ora.
- L'uso del cellulare è consentito solo su esplicita indicazione del docente per usi esclusivamente didattici (uso Gsuite, esperienze laboratoriali ad esempio di fisica, scienze), diversamente va tenuto spento nello zaino.
- Per quanto riguarda le giustificazioni per le interrogazioni, i singoli docenti ne valuteranno le modalità.
- I docenti possono segnalare per iscritto, sul registro elettronico, non solo eventuali comportamenti poco rispettosi, ma anche mancanza del materiale e compiti non svolti.
- Le griglie di valutazione proprie di ogni disciplina saranno illustrate da ciascun docente.

Metodologie didattiche particolari o innovative

"Fare la matematica che conta"

E' un progetto sul curricolo di matematica ideato dai professori Luciano Cappello e Sandro Innocenti con il sostegno organizzativo e finanziario della Provincia Autonoma di Trento e di IPRASE, Istituto per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa. Inoltre, al progetto collabora il Dipartimento di Matematica dell'Università di Trento.

L'obiettivo di tale progetto è ottenere che gli studenti imparino davvero la matematica, come sistema di concetti e strumento di pensiero, in modo significativo e duraturo. Infatti, non sempre, i ragazzi comprendono la necessità di ciò che si affronta nelle ore di matematica; lo scopo diventa quindi quello di far fare agli studenti esperienza diretta della disciplina calandola quanto più possibile in contesti di realtà.

Altro importante obiettivo è quello di far si che ciò che si è imparato rimanga disponibile a lungo. Di tale cosa va tenuto conto nella pianificazione delle attività didattiche e nell'indirizzare la rielaborazione e la manutenzione delle conoscenze.

Altro aspetto che è stato considerato nella stesura del percorso, sono i risultati alle prove INVALSI e ai test d'ingresso Universitari in cui gli alunni mostrano notevoli difficoltà, dovute ad un approccio più legato ai contenuti che alla rielaborazione degli stessi.

Strumenti - Sussidi - Spazi

A complemento degli strumenti tradizionali, si utilizzerà per le lezioni la piattaforma G-suite con tutte le possibilità lì inserite per quanto concerne l'uso di video, audio etc. oltre al libro di testo o per la condivisione di materiali da parte del docente.

Saranno inoltre utilizzate le LIM per lezioni partecipate o presentazioni di vario tipo, i laboratori e si porrà attenzione soprattutto alla costruzione delle lezioni con la partecipazione attiva e reale degli studenti.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento

- **Strumenti di verifica**
- **Fattori che concorrono alla valutazione**
- **Numero delle verifiche deliberato**

I docenti, accanto alle tradizionali prove scritte e orali, considereranno a scopo di valutazione anche attività di gruppo o lavori assegnati agli studenti per casa.

Concorreranno alla valutazione l'attenzione, la puntualità nelle consegne, lo svolgimento dei compiti a casa, l'impegno profuso ma anche le valutazioni formative che ogni docente deciderà di effettuare.

I docenti nella programmazione personale indicheranno il numero delle prove che intendono somministrare alla classe e la loro tipologia. Sono previste almeno due prove per ogni disciplina nel primo periodo; nel secondo periodo almeno tre prove per ciascuna disciplina. Si prevedono non più di tre verifiche scritte a settimana, fatta eccezione per particolari esigenze legate ad alcuni periodi dell'anno scolastico. Le date delle verifiche scritte saranno scritte sul registro in modo da garantire una distribuzione equilibrata.

Attività integrative e in collegamento al PTOF

Saranno proposti i seguenti progetti:
Giornata della memoria e Giornata del ricordo (area dell'Educazione e cittadinanza; date da definire)
Matematica senza frontiere (referente Prof. Zonta).
Olimpiadi di italiano (referente prof. Tomasini)
Laboratorio "Dibatto quindi sono", promosso da Fronte del Borgo - Scuola Holden di Torino.
Lezioni ritrovate – piccoli libri di grandi maestri dell'Università di Padova: stesura di un elaborato scritto a partire dalla lettura del libro di Diego Valeri, "Città materna" (adesione da parte di 5 studenti).
Incontro con l'autore Malaguti, preceduto dalla lettura di un suo libro. (16/2/2024)
Scambio con Australia (proposta per studenti interessati).
Conferenza a cura del Prof. Matozzo, eco-tossicologo dell'Università di Padova (dicembre 2023)
Visione del film "Io capitano" presso Cinema Esperia (data prevista 24 novembre 2023)

Avviamento alla pratica sportiva e Picketball (Dipartimento scienze motorie) nel mese di ottobre/ novembre, quattro lezioni in orario curricolare.

Si propongono inoltre alcune uscite didattiche:

Visita d'istruzione di una giornata a Brescia (Domus dell'Ortaglia) e Parco Sigurtà in primavera con la classe 2A - accompagnatori: Biviano, Butelli; supplente Zonta.

Uscita presso l'Orto botanico di Padova (in primavera, forse 18 aprile 2024, con la classe 2A, 2F) - accompagnatori Paggi, Barotti.

Uscita presso il Museo della Fisica (data da definire a febbraio, forse di pomeriggio).

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Referente per l'Educazione alla Salute: Prof.ssa Zonta.

Sono state richieste le seguenti attività di Attiva-Mente, offerte dalla Fondazione CaRiPaRo:
"Fake News e discorsi d'odio" ed "Escape smoke" presso il Musme.

Entrambe le attività hanno, essendo legate alla cultura del rispetto, valenza anche per i percorsi di Ed. alla cittadinanza. Per le suddette attività si è in attesa di accoglimento della domanda.

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza

Referente per l'Educazione alla cittadinanza: Prof. ssa Zonta.

Il percorso di Educazione alla cittadinanza sarà in parte curato dalla prof.ssa. Soriano. L'attività si compone di due ore nel primo periodo (comprensive di verifica) e altre ore nel secondo periodo che saranno calendarizzate successivamente. Le valutazioni saranno pertanto almeno due, una per il primo e una per il secondo periodo.

Argomenti trattati:
La docente di inglese proporrà tre ore nel primo periodo.
Il docente di scienze proporrà nel secondo periodo un'attività sulla biodiversità (3 ore); la docente di matematica proporrà un'attività sulla probabilità e gioco d'azzardo (6 ore).
La docente di italiano e storia valuterà l'opportunità di assegnare delle letture che possano collegarsi con gli obiettivi dell'Agenda 2030. Durante il corso dell'anno i docenti integreranno il monte ore previsto per Ed. Civica secondo la loro programmazione disciplinare.
Sempre nella seconda parte dell'anno la classe seguirà le attività di Attiva-Mente che varranno anche come ore di Ed Civica. Per tali attività si è tuttora in attesa di accoglimento della domanda da parte della scuola.

Per il Consiglio di Classe
La coordinatrice, Prof.ssa Luisa Biviano