



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»**

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD) Tel. 049

8974487 Fax 049 8975750

**www.liceogalileogalilei.it**

□ pdps11000p@istruzione.it

pdps11000p@pec.istruzione.it

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P

### **ANNO SCOLASTICO 2023 2024**

### **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI 4C**

#### **Situazione di partenza della classe**

La classe, composta da 23 studenti, risulta maturata sul piano dell'approccio allo studio, anche se in alcune discipline permane un approccio spesso superficiale. Dal punto di vista disciplinare inoltre, c'è un'evoluzione rispetto all'uso eccessivo del cellulare degli anni precedenti. La partecipazione invece necessita di un incremento rispetto agli interventi in classe e agli approfondimenti personali.

#### **Attività di recupero – sostegno e approfondimento**

Al fine di promuovere il recupero e il sostegno degli studenti, la scuola si attiva con gli sportelli disciplinari a cui i ragazzi stessi possono chiedere di partecipare prenotandosi con i docenti che hanno dato la loro disponibilità: si raccomanda di verificare le comunicazioni ufficiali della scuola in questo senso.

#### **Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio**

Il C.d.C. in base alle necessità, interverrà con tutti gli strumenti utili nel caso si presentino situazioni di disagio, rivolgendosi in caso anche alla psicologa della scuola.

#### **Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)**

##### **a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza**

- Sapersi relazionare in modo positivo e corretto con compagni e docenti
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- Saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare messaggi
- Scrivere testi a carattere espositivo/informativo in modo appropriato e corretto
- Imparare ad imparare

##### **b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline**

- Saper comunicare in modo chiaro e organico, utilizzando i linguaggi specifici delle varie discipline
- Mettere a punto e migliorare ulteriormente il proprio metodo di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Sviluppare capacità logiche, di analisi, sintesi e di rielaborazione personale.

### **Comportamenti omogenei del Consiglio di classe**

- Sollecitare gli allievi al dialogo educativo chiedendo atteggiamenti e modalità di lavoro adeguati alle loro potenzialità e alle modalità didattiche attuate.
- L'uso del cellulare è normato dal Regolamento scolastico: in linea di principio vale anche in DAD quanto vale in presenza, e cioè che il loro uso è permesso solo con precise finalità didattiche concordate con il docente.
- Ogni docente avrà cura di illustrare i propri criteri di valutazione, con riferimento al PTOF, alle griglie di dipartimento e agli adattamenti di queste eventualmente resisi necessari in corso d'anno.
- I docenti concordano di concedere, a discrezione di ciascuno, un esiguo numero di giustificazioni autonome.
- Qualora si registrino comportamenti irrispettosi nei confronti della comunità scolastica, essi verranno segnalati con nota disciplinare sul registro di classe e sul libretto.
- Assenze anomale, consegne non eseguite o non rispettate e ogni comportamento contrario al Regolamento o indice di un carente senso di responsabilità verranno fatti oggetto di segnalazione scritta e di intervento a cura del coordinatore.

### **Metodologia didattica**

Le principali tipologie didattiche adottate saranno: lezione frontale, correzione in classe degli elaborati, esercitazioni, uso del laboratorio (chimica, biologia, fisica, multimediale, informatica), ricerca anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, relazioni su argomenti assegnati dall'insegnante o delle attività di laboratorio, lavori di gruppo, ricerca e confronto di materiale bibliografico e audio/video. Per quanto riguarda la programmazione didattica si rimanda ai piani di lavoro individuali dei singoli docenti.

### **Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

Incontro con autori di saggi e di narrativa

Incontro con il teatro presso il Teatro verdi di Padova in orario serale

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Gli strumenti utilizzati oltre ai libri di testo, sono: testi in lettura o in consultazione (è sempre possibile fruire della biblioteca d'istituto), materiali forniti dai docenti, LIM, piattaforma d'istituto su GSuite, articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi, materiale multimediale, materiali in dotazione alle palestre.

### **Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)**

#### **a. Strumenti di verifica**

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica (prove orali, scritte, pratiche ecc.), si fa riferimento a quanto concordato dai singoli Dipartimenti disciplinari.

#### **b. Fattori che concorrono alla valutazione <sup>1</sup>**

Criteri di valutazione: i criteri di valutazione stabiliti nei Dipartimenti disciplinari vengono comunicati agli studenti all'inizio dell'anno e ripresi di volta in volta, come pure le griglie di valutazione; i voti di compiti e interrogazioni sono comunicati agli studenti al termine della lezione o entro la lezione successiva.

La possibilità di giustificarsi alle interrogazioni da parte degli studenti avviene secondo le

modalità previste dai vari docenti.

Per la valutazione finale dell'alunno si terrà conto della situazione iniziale e quindi del progresso rispetto ai livelli di partenza, del conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali, dei risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative, lo svolgimento delle lezioni assegnate, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

#### a. Calendario di massima delle verifiche scritte

Numero massimo di verifiche scritte/orali

	Verifiche scritte	Verifiche orali
Giornaliere	Una	Non definite
Settimanali	Tre	Non definite

Si cercherà di non effettuare più di una verifica sommativa scritta al giorno e non più di tre la settimana (quattro solo in situazioni eccezionali e in momenti particolari dell'anno scolastico). Il numero delle verifiche orali non è quantificato in modo rigido in quanto in genere non sono stabilite preventivamente. Le verifiche vengono comunicate alla classe con congruo anticipo e segnate come promemoria nel registro elettronico; per quanto riguarda le giustificazioni ogni docente comunica alla classe i propri criteri.

<sup>1</sup> (\*) a titolo di esempio:

- l'assiduità della frequenza
- l'impegno, la motivazione, la partecipazione dimostrate durante il corso dell'anno;
- la progressione rispetto ai livelli di partenza;
- l'esito della frequenza ai corsi di recupero;
- media dei voti in tutte le discipline e il conseguimento di risultati buoni/eccellenti in qualche materia;
- la possibilità di colmare le lacune individuate;
- il curriculum scolastico.

#### Attività integrative e in collegamento al PTOF

	DENOMINAZIONE ATTIVITA'		h	data
1.	Educazione alla cittadinanza	Interventi programmati a cura della prof.ssa Soriano (5 incontri)	5	
2.	Educazione alla cittadinanza	Giornata della Memoria	2	
3.	Educazione alla cittadinanza	Giornata del ricordo Vajont di Marco Paolini 9/10 Uscita sul Vajont di una giornata Toffano- Bressan supplente Cavalera Progetto carcere Uscita in Carcere (Gallo, Gallerani) Etica e sport	1 3 8 10	10/1
4.	Educazione alla salute	Per la mente con il cuore (salute mentale) in attesa di conferma		

5.	Letteratura italiana	Partecipazione al progetto su Diego Valeri (5 studenti su base volontaria) Olimpiadi di italiano (su base volontaria) Teatro: Machiavelli, Mandragola Teatro Verdi in orario serale Il Giocattolaio	3 2 3	23/2 13/12?
6.	Lingue straniere	Preparazione alla Certificazione B2 e C1  Scambio con Essen 22-27 ottobre e dall'11 al 16 marzo 2024 Teatro francese il 9 gennaio al Don Bosco per 3 ragazzi Giochi olimpici in francese e scienze motorie (giornate dello sport)	10	9/01
7.	Area scientifica	Olimpiadi scientifiche* (Solo su base volontaria)		
8.	Area scientifica	Radiolab e raggi cosmici (su base volontaria) Dal 18 al 23 marzo settimana scientifica		
9	Area logico-matematica	Olimpiadi della Matematica su base volontaria ICDL	2	
10	Storia dell'arte	Corso Autocad - livello avanzato su base volontaria Laboratorio di pittura Laboratorio disegno artistico	3	
1 2	Scienze motorie	Avviamento alla pratica sportiva		
1 3	<b>Uscite didattiche</b>	Vajont Bologna il 24/10 con Piazzi e Cavalera Uscita all'azienda Unox a Cadoneghe (Bressan) GITA DI più Giorni si sta valutando la possibilità per unione con altra classe (Bertolini, Toffano supplente) Passeggiata naturalistica sul Venda (Camporese)	8 5 5	22/04

### Attività di Orientamento (prof.ssa Cavalera)

- Mondi micro e macro in connessione: metodi molecolari, percorso accademico e competenze trasversali che formano la professione futura (15 ore).
- Vajont (5+3)
- Progetto Carcere (10 ore)
- Uscita all'azienda Unox a Cadoneghe (Bressan) - 28 novembre, 5 ore

### PCTO (Referente del CDC – Prof.ssa A.Cavalera)

#### Corso primo soccorso

Su base volontaria:

- Sicurezza nei laboratori
- Meneghini, Sartorello, Piovan, Vigolo il 21/10
- Progetto ZLab (3-7ottobre)
- Orientamento My Opportunities
- Progetto NERD

- Progetti e proposte da UNIPD
- ScienzaA Firenze per tre studenti
- Corso CAD base
- Laboratorio di disegno artistico
- Laboratorio di pittura
- Certificazioni ICDL
- Stage Multidisciplinari
- Presentazione di un volume presente in biblioteca a un gruppo di studenti dell'istituto in orario pomeridiano
- Giornalino di Istituto
- Teatro
- Stage estivi su base volontaria

Viene proposto agli studenti di partecipare alle attività di Orientamento promosse da Job e Orienta in maniera autonoma il 24 novembre.

9 novembre 2023

La coordinatrice di classe  
Prof.ssa Alessandra Gallo