



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2023-24 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3 SEZ. G

Situazione di partenza della classe

La classe 3G è costituita da 24 studenti (10 studentesse e 14 studenti).

È opinione condivisa dai docenti del consiglio di classe che la maggioranza degli alunni denota interesse e mantiene un comportamento corretto. La partecipazione attiva alla lezione è solo per alcuni. I docenti rilevano una apprezzabile maturazione avvenuta complessivamente nel gruppo classe.

Nel consiglio di classe di novembre è stato analizzato il profitto della classe.

Un gruppo maggioritario di studenti non ha insufficienze. Pochi studenti hanno qualche insufficienza: per tale gruppo, in particolare, si ritiene che debba essere reso più efficace il metodo di studio, adeguandolo alle richieste del Liceo, controllando quantità e qualità dello studio.

Nel consiglio di classe di novembre quanto emerso sul comportamento della classe e sul profitto è stato illustrato ai rappresentanti degli studenti e dei genitori.

Si è deciso inoltre che i docenti in occasione dei ricevimenti settimanali analizzeranno insieme ai genitori le situazioni critiche per individuare precocemente strategie di recupero.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Si raccomanda caldamente agli studenti di usufruire degli sportelli didattici, prenotandosi con le procedure stabilite, per chiarire tempestivamente dubbi o ottenere chiarimenti sugli argomenti svolti a lezione.

Gli sportelli didattici si articoleranno nelle seguenti modalità:

- Sportelli disciplinari “*una tantum*” su argomenti specifici (scelta personale);
- Sportelli disciplinari “*strutturati*” (su invito del CDC e del docente della disciplina che indica percorso, argomenti, obiettivi);

- Sportelli disciplinari “*di classe*” che il docente della disciplina decide di organizzare per alcuni studenti o per tutta la classe.

Oltre a ciò saranno messe in opera le attività di recupero in itinere (collaborazione tra gli alunni, coinvolgimento nel lavoro di classe, esercizi e lavori supplementari personalizzati) che i docenti reputeranno necessarie e che saranno rese esplicite nei Piani di lavoro individuali.

Attività di supporto al metodo di studio.

Nel corso dell’anno scolastico i docenti, in vari momenti, ricorderanno agli studenti le strategie di studio efficaci proseguendo su tale tema il lavoro iniziato nei precedenti anni scolastici.

Strategie da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio.

Se si verificheranno situazioni di disagio in itinere saranno comunicati al Coordinatore, al Dirigente, alle famiglie interessate e, per ciò che concerne il disagio psicologico e relazionale, si indirizzeranno gli studenti a prenotare i colloqui con la psicologa dello “Spazio ascolto”.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

obiettivi educativi:

- *rispetto nei confronti delle persone: alunni, docenti e tutto il personale della scuola;*
- *rispetto delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni);*
- *rispetto delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi);*
- *sviluppo del senso di responsabilità sia individuale che collettiva (correttezza di comportamento nelle assemblee di classe, di istituto);*
- *promozione della solidarietà e della collaborazione tra compagni di classe;*
- *capacità di intervenire in un dialogo in modo ordinato e produttivo;*
- *avviare l' acquisizione di un efficace metodo di studio;*
- *puntualità nelle consegne;*

obiettivi didattici

acquisire un metodo di lavoro efficace, sapendo quindi:

- *prendere appunti;*
- *pianificare in modo efficace il lavoro domestico;*

- *utilizzare opportunamente i libri di testo;*
- *distinguere le informazioni principali da quelle secondarie;*
- *collegare le informazioni visualizzandole in schemi e mappe;*

sviluppare capacità comunicative:

- *comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale, in modo chiaro, ordinato e coerente;*
- *fare propria la terminologia specifica di base di ogni singola disciplina.*

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Uso del cellulare: dovrà tenuto spento nello zaino durante le lezioni; a discrezione dell'insegnante dovrà essere consegnato durante le verifiche scritte; se un alunno verrà sorpreso con il cellulare verrà inserita la nota sul registro.
- Ogni alunno dovrà chiedere al docente il permesso di uscire dalla classe: le uscite dalla classe saranno di norma limitate al cambio dell'ora prima che inizi la lezione in sintonia con il regolamento di istituto; verranno però valutate anche richieste dettate da motivi di urgenza.
- L'insegnante di ciascuna disciplina deciderà come comportarsi riguardo alle giustificazioni in relazione alle valutazioni orali. Di norma una nel primo periodo e due nel secondo eventualmente con richiesta scritta dei genitori. Viene comunque lasciata libertà ai docenti di stabilire delle regole per la propria disciplina e di comunicarle ai ragazzi. Stabilite le regole si informeranno gli studenti che non verranno prese in considerazione ulteriori giustificazioni anche con richiesta scritta dei genitori, salvo casi di particolare rilevanza debitamente documentati.
- Per le griglie di valutazione ogni docente si atterrà a quelle redatte dal proprio dipartimento che saranno spiegate prima delle verifiche agli alunni. Eventualmente, a richiesta degli studenti, tali griglie potranno essere inserite nella cartellina di classe.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento.

Il Consiglio di Classe assume e fa propri i criteri di verifica formulati nell'ambito del PTOF

• **Strumenti di verifica**

Verifiche orali, scritte e pratiche diverse per disciplina concorreranno alla definizione del voto unico nella valutazione periodica e finale. La scala prevista dalla normativa, ed applicata dal Consiglio di classe, va da 1 a 10. I criteri di valutazione a cui si fa riferimento sono quelli

previste dal PTOF, per la corrispondenza voto-giudizio, e nei dipartimenti disciplinari e saranno esposti in classe. Il voto risulta dalla composizione tra le valutazioni assegnate ai diversi criteri disciplinari, per cui si rimanda per le varie discipline ai documenti di Dipartimento.

La valutazione, espressa in decimi, viene desunta da griglie di correzione specifiche approntate dai vari dipartimenti. Nel caso di prove strutturate la valutazione si desume dai punteggi totali conseguiti e rapportate alla valutazione in decimi.

- **Fattori che concorrono alla valutazione.**

La valutazione periodica (trimestre) e finale (pentamestre) non risulta dalla semplice media aritmetica delle valutazioni riportate nel periodo, ma terrà conto anche di:

1. qualità della partecipazione e dell' impegno;
2. progressi rispetto alla situazione di partenza;
3. rispetto all'insufficienza riportata nella valutazione intermedia del I periodo (trimestre), il fatto che si sia o meno recuperata;
4. autonomia e puntualità nel lavoro.

Scelte metodologiche e strumenti

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione digitale (scrittura su tablet)
- Lezione interattiva
- Lavori individuali e di gruppo
- Attività laboratoriali.

Strumenti - sussidi – spazi

- Libri di testo;
- Dispense e schede su tematiche particolari;
- Contenuti posti nelle classi virtuali della piattaforma G-SUITE realizzate dai singoli docenti;
- Videoproiettore;
- LIM;
- Aula di informatica;
- Aula multimediale;

- Palestra presso gli impianti sportivi "Ceron";
- Laboratorio di Fisica;
- Laboratorio di Chimica
- Laboratorio linguistico.

Programmazione e coordinamento dell'attività.

Il C.d.C. decide che:

- il carico settimanale non dovrà superare le tre verifiche scritte; si prevede però una deroga a tale vincolo (estendendo il numero a 4) in caso di situazioni particolari dettate da esigenze didattiche indifferibili;
- si effettui al massimo una verifica scritta al giorno;
- le verifiche scritte vengano calendarizzate con sufficiente preavviso annotandole sul registro nella sezione promemoria: in occasione dello scrutinio di dicembre si monitorerà la concentrazione delle verifiche scritte per adottare eventuali strategie per il secondo periodo;
- per quanto riguarda le verifiche orali non ci saranno particolari vincoli;
- per lo scrutinio di dicembre si disponga di norma per ciascuna disciplina di almeno due voti scritti e uno orale, in linea con quanto stabilito dal Collegio dei Docenti.

Docenti referenti.

Per il corrente anno scolastico il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti docenti:

Prof.ssa Meconcelli: Educazione alla salute;

Prof. Bonomi: Educazione alla cittadinanza;

Prof. Stefanile: PCTO;

Prof.ssa Magon: viaggi di istruzione.

Attività integrative (viaggi, visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche).

1. Il dipartimento di lingue propone lo scambio con l'Olanda (un solo studente, seconda settimana di marzo).
2. La classe partecipa allo scambio con Barcellona (solo alcuni studenti).
3. Tra marzo e aprile la classe parteciperà alla visita guidata alla Ducati. Gli accompagnatori sono i Proff. D'Angelo e Magon.
4. Il dipartimento di scienze motorie propone un corso di Pickle ball in ore curricolari.

5. La prof. Magon propone una uscita in mattinata per partecipare al progetto fotografia sociale Open UP (varie sedi a Padova).
6. Teatro: la Mandragola (dicembre) presso il Piccolo Teatro.
7. Progetto incontro con l'autore (Alessandra Sarchi);
8. Partecipazione a Matematica senza frontiere.
9. Partecipazione al progetto "Lo sport fra l'etica e l'essere per tutti", 10 gennaio 2024 presso l'OPSA.
10. Tra i progetti previsti per l'educazione alla salute viene scelto "Con la mente e con il cuore" dell'associazione Itaca.
11. Viaggio di istruzione a San Gimignano, Volterra, marzo 2024. Due giorni, un solo pernottamento. Date presunte: 23, 24 aprile. Docenti accompagnatori: proff Magon, Bonomi.

Inoltre:

12. Scienze Motorie: Progetto studente atleta (2 allievi).
13. Attività sportive proposte dal dipartimento di Scienze motorie.
14. Percorso di orientamento UNIPD (27) : economia circolare. Mese di maggio

Attività di PCTO (referente del CDC prof. Stefanile)

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza (referente prof. Bonomi):

- Argomenti svolti dalla docente di diritto (prof. Soriano)
- Giornata della memoria e Giorno del ricordo
- Commemorazione del disastro del Vajont (alla sera, adesione volontaria)

Ogni docente metterà in evidenza, nell'ambito della propria programmazione, tematiche suscettibili di essere approfondite in chiave di educazione ad una cittadinanza responsabile.

Attività di Istituto.

- Giornalino di Istituto;
- Laboratorio teatrale (in collaborazione con il Teatro Stabile del Veneto);
- Fedor, club di lettura (prof. Realdi), rivolto a tutto l'istituto;
- Scuola di musica;
- Proposte della Commissione biblioteca ("Spuntini di libri").

Redatto nel mese di novembre 2023 a cura del Prof. Fernando D'Angelo e illustrato nel Consiglio di classe del 09/11/2023.