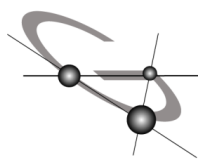




LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: **DELOGU BARBARA**

Classe **4** Sez. **L**

Disciplina: **TEDESCO**

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe è composta da 26 alunni, 20 femmine e 6 maschi. Solo un gruppo di 10/12 alunni si dimostra motivato e partecipe.

Un'alunna farà parte della classe solo per quest'anno, perché sta frequentando un anno all'estero con Intercultura; altre due alunne si sono da poco inserite nella classe.

Il livello di conoscenze linguistiche acquisite è complessivamente buono, in qualche caso ottimo. Solo un gruppetto di alunni, perlopiù discontinui nell'impegno, presenta ancora qualche difficoltà.

Non si evidenziano problemi di disciplina.

Interventi di recupero previsti nel primo periodo

Si prevedono recupero in itinere e attività di sportello, qualora si rendessero necessari.

OBIETTIVI DIDATTICI: Per quanto riguarda le finalità generali, gli obiettivi educativi e didattici e i criteri di valutazione, si fa riferimento alla programmazione di dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

I PERIODO (13.09.2023/ 23.12.2023):

Si dedicherà il primo mese al ripasso del programma affrontato lo scorso anno.

Successivamente verranno trattate le seguenti unità:

PERFEKT 3

KAPITEL 2: SICHTWECHSEL

2B: Wer putzt?

Funzioni comunicative: descrivere comportamenti – parlare dei lavori domestici e della suddivisione dei ruoli.

Strutture grammaticali: le subordinate comparative – i pronomi relativi – la subordinata oggettiva preceduta dai verbi preposizionali.

Video: *Rollenverteilung gestern und heute. Sind Frauen gleichberechtigt? – Kindererziehung und Taschengeld – Macht Taschengeld verantwortlich?*

KAPITEL 3: DIE JUGENDSZENE VON HEUTE

3A: Immer wieder dasselbe Problem

3B: Wir wollen nur Spaß haben

Funzioni linguistiche: parlare di manie – parlare di trasgressioni

Strutture grammaticali: il verbo *lassen* – dimostrativi e correlativi – la correlazione *wer...der/den/dem*.

Literatur: Wolfgang Borchert, *Die traurigen Geranien*

Landeskunde: *Tattoos und ihre Geschichte*.

Aktuelles: *Immer jüngere Kinder bekommen Kontakt zu Drogen.*

Video: *Bist du für oder gegen Tattoos? - Mode*

KAPITEL 4: WAS TUN FÜR DIE UMWELT?

4A: Hilfe für unsere Erde

4B: Ist die Energiewende da?

Funzioni linguistiche: parlare di inquinamento – descrivere processi.

Strutture grammaticali: l'aggettivo attributivo al grado comparativo – l'aggettivo attributivo al grado superlativo – la subordinata modale – la preposizione *durch* e i suoi significati.

Aktuelles: *Frauen und Kinder leiden stärker unter Fukushima.*

Video: *Windenergie.*

II PERIODO (8.01.2024/8.06.2024):

KAPITEL 5: VERSCHWENDUNG UND ARMUT

5A: Konsum

5B Nachhaltig leben gegen den Hunger

Funzioni linguistiche: parlare di consumi e spreco – parlare di globalizzazione e sostenibilità.

Strutture grammaticali: costruzioni alternative al passivo: *sein + zu + infinito* – gli aggettivi in *-bar* – le preposizioni con il genitivo – le parole "miste": declinazione debole + forte dei sostantivi maschili e della parola *Herz* – espressioni idiomatiche con il caso genitivo.

Aktuelles: *Dump Diving*

KAPITEL 6: MULTIMEDIA

6A: Jugendliche im digitalen Zeitalter

6B: Lesen Jugendliche wirklich weniger?

Funzioni linguistiche: parlare dei mezzi di comunicazione – saper riferire opinioni.

Strutture grammaticali: le frasi temporali subordinate introdotte da *seitdem, bis, solange* – il discorso indiretto e l'uso del *Konjunktiv I* e del *Konjunktiv II*.

Landeskunde: *YouTube in Deutschland*

Aktuelles: *Meine Woche ohne Handy*

Video: *Vor- und Nachteile der neuen Medien*

FOCUS Kontexte neu (Literatur)

Die Germanen : Geschichte und Gesellschaft – Ursprung der deutschen Sprache

Mittelalter: *Hildebrandslied*

Wolfram von Eschenbach, *Parzival*

Tristan und Isolde

Der Minnesang – Walther von der Vogelweide

Landeskunde: Die deutsche Sprache – Religionen in Deutschland

Humanismus und Reformation: Martin Luther

Eventuali raccordi interdisciplinari

Per quanto riguarda la riflessione sulla lingua, si procederà, ove possibile, in modo comparativo fra lingua madre e lingue straniere oggetto di studio.

Si affronteranno alcune tematiche di Educazione alla Cittadinanza: Giovani e dipendenze - Inquinamento - Globalizzazione e sostenibilità.

Conversazione con docente madrelingua (1 ora alla settimana per tutto l'anno): Verranno integrate e approfondite le tematiche affrontate, con particolare riguardo alla civiltà dei Paesi di lingua tedesca.

METODOLOGIA DIDATTICA

Verranno utilizzate prevalentemente la lezione frontale, il lavoro a coppie o a piccoli gruppi e la lezione partecipata.

Le quattro abilità linguistiche verranno sviluppate ulteriormente mediante lettura e ascolto, analisi, sintesi e successiva acquisizione di strutture, funzioni e lessico specifico contenuto nei testi proposti. Si farà un uso costante della lingua straniera in tutte le fasi dell'unità didattica, limitando, se possibile, l'uso della lingua madre alla riflessione sulla lingua.

Verrà utilizzata la piattaforma digitale GSuite per la condivisione di materiali, documenti e comunicazioni.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Libri di testo, fotocopie, materiale autentico, computer, Smart TV, registro elettronico e piattaforma.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevedono almeno tre prove, fra scritto e orale, nel primo periodo, e almeno cinque prove, fra scritto e orale, nel secondo periodo.

Si terrà inoltre conto dei seguenti fattori:

- conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali
- impegno
- partecipazione al dialogo educativo
- progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.

Criteri e griglie di valutazione

Per i criteri e le griglie di valutazione si rimanda alle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue Straniere.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Verranno proposti alcuni video inerenti agli argomenti trattati e uno spettacolo teatrale, se l'offerta sarà adeguata all'età e al livello di conoscenze linguistiche della classe.

La programmazione suesposta verrà svolta integralmente solo se le lezioni seguiranno un andamento regolare.

Selvazzano Dentro, 5 novembre 2024

Le docenti
Barbara Delogu
Astrid Datz

