



## LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate  
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

[www.liceogalileogalilei.it](http://www.liceogalileogalilei.it)

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it  
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

### **ANNO SCOLASTICO 2023-24 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4 SEZ. F**

#### **Situazione di partenza della classe**

La classe è composta da 16 alunni, 8 femmine e 8 maschi, tutti provenienti dalla ex 4F.

9 alunni hanno conseguito la promozione a giugno, 7 alla sezione di settembre.

La classe si presenta qualitativamente e numericamente diversa da come l'abbiamo lasciata a giugno.

Alcuni elementi sono seriamente impegnati e lavorano con assiduità, altri hanno buone capacità ma non sono sempre impegnati al massimo delle loro possibilità. I più fragili sono molto impegnati, il che li aiuta a superare le difficoltà, tuttavia faticano a sostenere il carico di lavoro richiesto. Il comportamento in classe è buono, così come la partecipazione e l'interesse. La partecipazione al dialogo educativo è spontanea per parte della classe, per altri deve essere sollecitata.

La capacità di rielaborazione personale, l'uso del pensiero creativo e la capacità di effettuare collegamenti restano piuttosto faticosi.

#### **Attività di recupero – sostegno e approfondimento**

Per gli alunni in difficoltà tutti i docenti effettueranno il recupero in itinere

Per le lacune già emerse e per eventuali situazioni di ritardo culturale in itinere, sono previsti sportelli per alcune materie, come stabilito dal collegio dei docenti.

Rimane sempre comunque la possibilità di attuazione di lezioni di recupero in itinere con tutta la classe o a piccoli gruppi durante l'orario curricolare a discrezione dell'insegnante in particolari momenti dell'anno scolastico (pause didattiche, rivisitazioni di lezioni, esercitazioni formative).

#### **Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio**

In caso di necessità i docenti di materia, sentito il parere del CdC, opteranno per le seguenti strategie in situazioni di disagio:

- contattare la famiglia per accordare un piano di recupero (personale ed eventualmente assistito)
- invitare lo studente all'iscrizione agli sportelli didattici in istituto
- fornire allo studente materiale aggiuntivo specifico (schede di recupero, esercitazioni sugli obiettivi minimi, video lezioni, studio a piccoli gruppi di compagni di classe anche in modalità DDI)

Non si sono riscontrati fino ad ora casi di disagio scolastico. Se si verificassero in itinere verranno comunicati alla coordinatrice, al dirigente, alle famiglie e, per quanto riguarda il disagio psicologico e relazionale, si indirizzeranno gli studenti a seguire i colloqui con la psicologa dello Spazio ascolto, se il servizio verrà rinnovato

## **Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)**

### **a) Con riferimento alle competenze di cittadinanza**

- Comprendere il valore della legalità e saperlo applicare agendo in modo autonomo e responsabile, nel rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto, delle scadenze e degli impegni concordati, in particolare per quanto riguarda le assenze, i ritardi e i permessi di uscita ed entrata fuori orario.
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, intervenendo in modo pertinente, ascoltando, rispettando e cercando di comprendere le opinioni degli altri.
- Promuovere la solidarietà e la collaborazione tra compagni.
- Acquisire una crescente consapevolezza di sé
- Dimostrare lealtà e trasparenza nello svolgimento delle prove scritte.
- Comprendere le differenze e le fragilità dei compagni, aiutandoli a superarle collaborando nello studio.

### **b) Con riferimento alle competenze trasversali alle varie discipline**

- Perfezionare l'analisi e la comprensione del testo
- Conoscere la lingua italiana e i termini specifici dei linguaggi tipici di ogni disciplina
- Conoscere i contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Operare collegamenti tra le varie discipline
- Sviluppare capacità di sintesi, logiche e critiche.
- Costruire e verificare ipotesi

## **Comportamenti omogenei del Consiglio di classe**

In funzione del raggiungimento degli obiettivi sopra riportati, il Consiglio di classe ritiene opportuno adottare alcuni comportamenti omogenei:

- Utilizzo del cellulare: deve essere tenuto spento e dentro allo zaino. Può essere utilizzato solo per motivi didattici su richiesta dell'insegnante e durante la ricreazione. Si lascia alla discrezione di ogni singolo insegnante la possibilità di raccogliere i cellulari prima delle verifiche scritte.
- Note disciplinari: i docenti indicheranno nel registro elettronico tutti i casi di comportamenti irrispettosi fra compagni, nei confronti di insegnanti, del personale scolastico e la mancanza di rispetto delle norme del regolamento di Istituto. Verranno segnalati tutti i comportamenti irrispettosi, in particolare le inosservanze dell'articolo 4 del Regolamento d'Istituto
- Assenze e permessi di entrata-uscita fuori orario: entrambe le situazioni devono essere contenute in genere ed evitate nei giorni di verifica; le entrate posticipate e le uscite anticipate devono essere comunicate con anticipo di almeno una giornata.
- Ritardi all'entrata. L'insegnante della prima ora è tenuto a registrare anche i ritardi brevi e a chiederne giustificazione.
- Esiti delle valutazioni: sarà fatta oralmente e/o sul registro entro la lezione successiva all'interrogazione e, di norma, entro 15 giorni dalla prova scritta/pratica.
- La possibilità di giustificarsi per la mancata preparazione in una disciplina verrà concordata con la classe dai singoli docenti secondo criteri personali.
- Ogni docente esplicita, nella programmazione, gli obiettivi specifici della disciplina, i criteri di valutazione e le relative griglie, recuperabili on line e, se richiesto, in forma cartacea, nelle cartelline di classe.
- Uscite degli alunni durante le lezioni: salvo urgenze, non verranno più consentite alla prima e alla quarta ora di lezione.
- Uso e illustrazione delle griglie di valutazione: si farà riferimento alle griglie di Dipartimento

## **Metodologie didattiche**

- Lezione frontale e lezione-discussione
- Ricerca e confronto di materiali audio/video/bibliografici su un argomento dato
- Esercitazioni
- Correzione in classe degli elaborati
- Lavori individuali e di gruppo

- Lezioni ed approfondimenti da parte degli studenti che poi presentano alla classe intera
- Uso del dizionario

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

- Il libro di testo
- Piattaforma classroom
- Dispense;
- Utilizzo della LIM (lavagna interattiva multimediale) per mappe concettuali, audio, video, esercizi; dei laboratori di informatica, di scienze, di fisica, di lingue e dell'aula di disegno.
- Fruizione di materiali multimediali attraverso LIM e la piattaforma di E-learning Moodle.
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi, testi online, materiali sulla rete internet
- Laboratori
- Biblioteca
- Palestra

### **Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)**

#### **Strumenti di verifica**

Si rimanda alle programmazioni per Dipartimento presenti nel PTOF e ai piani di lavoro individuali dei singoli docenti. In generale gli strumenti di verifica adottati comprendono prove scritte, pratiche, esercitazioni e relazioni di laboratorio con valutazioni, prove orali e prove scritte valide per l'orale. Nel caso di alunni assenti alle prove scritte ciascun docente comunicherà la modalità del recupero. Il numero e la tipologia di prove somministrate varia da disciplina a disciplina, secondo i criteri stabiliti da ciascun dipartimento disciplinare.

#### **Fattori che concorrono alla valutazione**

- Il grado di partecipazione, l'impegno e l'interesse degli alunni, elementi che si raccolgono in ogni lezione durante tutto l'anno scolastico.
- I progressi rispetto alla situazione di partenza.
- Il recupero o meno dell'insufficienza riportata nella valutazione intermedia del primo periodo.
- Il conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali.
- I risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative.
- Lo svolgimento delle lezioni assegnate per casa.
- La disponibilità alla collaborazione nei confronti del gruppo classe.

## Numero delle verifiche deliberato

Si rimanda alle specifiche indicazioni delle varie programmazioni di Dipartimento e individuali, fatto salvo l'accordo tra docenti di non somministrare agli studenti più di una verifica scritta al giorno e non più di 2, massimo 3 alla settimana. Le verifiche vengono comunicate alla classe con ampio anticipo e segnate come promemoria nel registro elettronico.

Le verifiche orali non sono condizionate dalla presenza di verifiche scritte nella stessa mattina.

In generale: per le materie con voto scritto, almeno due nel primo periodo, almeno tre nel secondo. Per le materie con voto orale: non meno di due valutazioni nel primo e di tre nel secondo, di cui una potrà essere in forma scritta, a meno di particolari scelte dei singoli docenti e dipartimenti

## Attività integrative e in collegamento al PTOF - viaggi, visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche

### USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- Teatro inglese (musical Hamlet) docenti accompagnatori Solimbergo e Colletti
- Teatro Mandragola di Machiavelli 2 novembre 2023
- Incontro con l'autrice Sarchi 31 gennaio 2024
- Uscita in giornata alla diga del Vajont nel primo periodo (accompagnatori: Marsilio e Zonta, supplente Magon)
- Il consiglio propone un viaggio d'istruzione, da effettuarsi nel secondo periodo, ad Ossana (TN) a fare rafting, con lo scopo di rafforzare lo spirito di gruppo. Accompagnatori: Pozzer e Zonta, supplente Magon. Il viaggio si effettuerà con la 4B e si terrà il 2 3 4 maggio 2024
- Uscita ad InfoCamere SpA, presumibilmente a marzo accompagnatori prof. Pullin e Zonta supp. Pof. Magon
- Uscita al parco Sicurtà (VR) accompagnatori prof Magon e **Colletti**

### ALTRE ATTIVITÀ

- Inglese: corso per la certificazione linguistica e relativo esame, livello B2/C1
- Settimana scientifica (presumibilmente dal 18 al 23 marzo)
- Olimpiadi di matematica, di fisica e di italiano (su base volontaria)
- Approfondimento di matematica e fisica in compresenza con altri docenti del Dipartimento
- PCTO Edison
- Biblioteca: spuntini di libri e incontri con gli autori.

**Educazione alla salute**

Referente prof.ssa Lucia Pozzer (Scienze motorie).

Attività scelte dal Consiglio di classe in merito all'educazione alla salute:

Non sono ancora definite in quanto in attesa i proposte da parte dei vari enti. Il consiglio suggerisce un incontro sulle dipendenze.

**Attività di PCTO**

Referente: prof.ssa Zonta Maria (Matematica).

**Educazione alla Cittadinanza:**

docente referente per l'insegnamento trasversale di Prof. Bonomi

- 10 gennaio : Sport e Etica
- Interventi della prof. Soriano

**Orientamento**

**UniPd:** Scegli con noi il tuo futuro

Giornate aperte all'università (agripolis)

La coordinatrice di classe  
Emanuela Solimbergo

Selvazzano Dentro, 7 novembre 2023

**Educazione alla salute**

Referente prof.ssa Lucia Pozzer (Scienze motorie).

Attività scelte dal Consiglio di classe in merito all'educazione alla salute:

Non sono ancora definite in quanto in attesa i proposte da parte dei vari enti. Il consiglio suggerisce un incontro sulle dipendenze.

**Attività di PCTO**

Referente: prof.ssa Zonta Maria (Matematica).

**Educazione alla Cittadinanza:**

docente referente per l'insegnamento trasversale di Prof. Bonomi

- 10 gennaio : Sport e Etica
- Interventi della prof. Soriano

**Orientamento**

**UniPd** Scegli con noi il tuo futuro

Giornate aperte all'università (agripolis)

La coordinatrice di classe  
Emanuela Solimbergo

Selvazzano Dentro, 7 novembre 2023