



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»**

Scientifico Linguistico Scienze Applicate  
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

**[www.liceogalileogalilei.edu.it](http://www.liceogalileogalilei.edu.it)**

✉ [pdps11000p@istruzione.it](mailto:pdps11000p@istruzione.it) [pdps11000p@pec.istruzione.it](mailto:pdps11000p@pec.istruzione.it)

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P

ESAMI DI STATO A.S. 2021/2022

### **ALLEGATO C**

### **PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

CLASSE QUINTA SEZIONE L

Il Liceo G. Galilei è impegnato, secondo le indicazioni del MIUR (Legge n. 92 del 20.08.2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica") a costruire percorsi di «Educazione civica» con l'obiettivo di promuovere negli studenti [...] *la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità* (articolo 1, comma 1 della Legge)

Tale insegnamento, che la Legge identifica come trasversale, e per il quale si prevede un'azione didattica non inferiore a 33 ore complessive annuali per classe, intende svilupparsi attorno a tre nuclei concettuali fondamentali, veri e propri pilastri della legge:

1. **COSTITUZIONE:** la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare, poiché principio della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati ad esso, sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime fra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, rientrano in questo primo nucleo concettuale.
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE:** l'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza

tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

3. CITTADINANZA DIGITALE: Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'allegato C al Decreto ministeriale 22 giugno 2020 n.35 (Linee guida per l'insegnamento di Educazione civica) individua le seguenti conoscenze, abilità e competenze che, nel loro insieme, tracciano il **Profilo educativo e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica.**

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Per raggiungere questi traguardi, il Liceo si muove, con il concorso dei docenti di tutte le discipline, su vari fronti (si segnalano le iniziative svolte nell'anno scolastico 2021-22):

- promozione di comportamenti corretti, responsabili, proattivi e solidali:
  - osservazione del regolamento d'Istituto;
  - partecipazione a corsi sulla sicurezza sul lavoro (4h – terze).
  - partecipazione a corsi di primo soccorso (12h – quarte).
  - la cultura della donazione (2h a cura di AVIS-ADMO).
- progetti di potenziamento ad hoc su argomenti di particolare rilevanza civica;
- trattazione, nell'ambito delle varie materie di studio, di contenuti particolarmente significativi ai fini dello sviluppo delle competenze richieste. Per quanto riguarda i contenuti in questione le diverse discipline hanno trattato i seguenti temi:

Descrizione analitica dei contenuti	Periodo di svolgimento	Discipline coinvolte	N° di ore
<p><b>Approfondimenti in lingua tedesca</b></p> <p>Bundeswahl vom 26. September Nie wieder Diktatur... Diktatur und Demokratie</p>	Ottobre	Tedesco	3
<p><b>Progetto UCPI (Unione Camere Penali Italiane)</b></p> <p><i>Il processo penale e la "giustizia mediatica"</i> Educazione alla legalità e al rispetto delle regole con particolare riferimento ai principi costituzionali attinenti al processo penale.</p>	Dicembre	Storia	2
<p><b>Giornata della memoria</b></p> <p><i>Nel male della Shoah la resistenza dei giusti</i> <i>Lectio magistralis</i> tenuta da Andrea Riccardi, studioso di storia della Chiesa e ministro per la Cooperazione internazionale e l'integrazione, dedicata a coloro che ascoltando la propria coscienza si sono opposti alle atrocità della Shoah.</p>	Gennaio	Storia	2

<p><b>Giorno del Ricordo</b></p> <p>Incontro preparatorio con inquadramento storico a cura di S. Antonini e la testimone I. Giacca.</p> <p>Rappresentazione musico-teatrale, tratta dal romanzo di L. Antonini "Ofelia. Storia di canto, di terra e di amore", a cura di Roberto Tombesi.</p>	<p>Febbraio</p>	<p>Storia e italiano</p>	<p>4</p>
<p><b>Progetto A scuola di libertà. Carcere e scuole: Educazione alla legalità a cura di Ristretti Orizzonti e della Conferenza Nazionale Volontariato Giustizia.</b></p> <p><i>Il male non è invincibile e non avrà mai l'ultima parola.</i></p> <p>Le scuole incontrano Agnese Moro, figlia dello statista ucciso dalle Brigate Rosse, e Franco Bonisoli, ex esponente della lotta armata che ha partecipato al sequestro di Aldo Moro.</p> <p><i>La mia storia di "non amore".</i></p> <p>Le scuole incontrano Lucia Annibali, avvocatessa di Pesaro che ripercorre la relazione tormentata vissuta con un uomo e conclusasi con un'aggressione finale di cui porta ancora i segni. Dialogano con Lucia la figlia di un detenuto e persone che hanno finito di scontare una lunga pena.</p>	<p>Gennaio - Marzo</p>	<p>Storia e filosofia</p>	<p>4</p>
<p><b>Settimana scientifica</b></p> <p><i>Relatività generale: la concezione attuale di spazio, tempo e gravità.</i></p> <p>Relatore: prof. Pieralberto Marchetti Presentazione: prof.ssa Damiani</p> <p><i>All'altezza dell'incertezza: "Scientifico è stabilire se una cosa è più o meno probabile"</i></p> <p>Relatrice: prof.ssa Sara Campanella Presentazione: prof. Giovanni Realdi</p>	<p>Marzo</p>	<p>Matematica, fisica, scienze e filosofia</p>	<p>4</p>

<p><b>La guerra vicina: capire il conflitto in Ucraina a cura ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale)</b></p> <p><i>Una guerra che ha cambiato il mondo?</i> Capire le conseguenze dell'invasione russa dell'Ucraina con Alessia De Luca analista ISPI, Davide Tentori esperto di geoeconomia ISPI, rappresentante ONG.</p>	Marzo	Storia	1
<p><b>Laboratorio di bioetica</b></p> <p><i>Cos'è la bioetica? Perché la bioetica?</i> Incontro pomeridiano sui temi della bioetica con il prof. Enrico Furlan, del Dipartimento di filosofia dell'Università di Padova.</p>	Maggio	Filosofia	3
<p><b>Approfondimenti in lingua spagnola</b></p> <p>El Franquismo y el terrorismo Vasco. Encuentro con la profesora Maite.</p>	Aprile	Spagnolo	2
<p><b>Percorso di Educazione alla cittadinanza</b></p> <p><i>Famiglia, donna, salute.</i> Il nuovo diritto di famiglia, la donna nella Costituzione, la salute dei cittadini.</p> <p><i>Beni culturali.</i> I beni culturali e la loro tutela</p> <p><i>Le organizzazioni internazionali e i diritti umani.</i> Il diritto internazionale, l'Organizzazione delle Nazioni Unite, la Nato, i diritti umani e alcuni esempi di codificazione internazionale. Cenni di diritto internazionale dei conflitti armati e della protezione dei rifugiati.</p> <p><i>Il mercato del lavoro</i> La regolamentazione del lavoro, i rapporti di lavoro e l'evoluzione del mercato, gli intermediari tra domanda e offerta di lavoro.</p>	Ottobre - Maggio	Diritto	7

<p><b>Approfondimento Agenda 2030</b></p> <p><i>Obiettivo 13 dell'agenda 2030</i>  <i>La lotta al cambiamento climatico.</i></p>	<p>Novembre - Maggio</p>	<p>Scienze</p>	<p>6</p>
<p><b>La Costituzione italiana</b></p> <p>Le caratteristiche di una Costituzione, la nascita della Costituzione italiana, la sua struttura e i principi fondamentali su cui si basa.</p>	<p>Maggio</p>	<p>Storia</p>	<p>4</p>

Selvazzano Dentro, 15 Maggio 2022