TABELLA DI VALUTAZIONE (indicatori numerici)

	DIDATTICA IN PRESENZA	DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA DDI
Voto 3-4	quando l'alunno, pur avendo abilità sufficienti o più, non partecipa attivamente alle lezioni e non si impegna, rifiuta l'attività e non acquisisce conoscenze e abilità relative alla materia	quando l'alunno non partecipa attivamente alle lezioni e non si impegna, rifiuta l'attività e non acquisisce conoscenze e abilità relative alla materia
Voto 5	quando l'alunno, pur avendo abilità sufficienti, dimostra insufficiente impegno, dimostra di non aver consolidato i prerequisiti richiesti in ingresso dalla scuola media	quando l'alunno dimostra insufficiente impegno o quando dimostra di non aver consolidato i prerequisiti richiesti in ingresso dalla scuola media
Voto 6	quando abilità, impegno e partecipazione sono sufficienti, quando dimostra impegno più che sufficiente nonostante alcune difficoltà motorie pregresse pur avendo buone abilità motorie manifesta impegno scarso e/o insufficiente	quando impegno e partecipazione in collegamento sono generalmente costanti e attivi
Voto 7	quando l'alunno ha un impegno regolare e abilità motorie più che sufficienti, apprende e conosce la materia in modo più che sufficiente	quando l'alunno apprende e conosce la materia in modo più che sufficiente, con presentazioni di elaborati sia scritti che orali
Voto 8	quando l'alunno ha capacità buone, impegno costante e partecipazione attiva; quando apprende e conosce bene TUTTE le attività svolte	quando l'alunno ha capacità buone, impegno costante, partecipazione e presenza attive; quando apprende e conosce bene TUTTE le attività svolte
Voto 9	quando l'alunno ha capacità notevolmente superiori alla media, dimostra impegno e partecipazione costanti e ottiene risultati molto buoni in tutte le discipline	quando l'alunno ha capacità notevolmente superiori alla media, dimostra impegno e partecipazione costanti con presentazioni di elaborati sia scritti che orali ottimi
Voto 10	quando l'alunno ha capacità notevolmente superiori alla media, dimostra impegno e partecipazione costanti e ottiene risultati eccellenti in tutte le attività sportive proposte; quando l'alunno è in grado di interiorizzare il gesto sportivo al punto di interpretare il movimento in modo del tutto personalizzato o quando ha partecipato ai Campionati Sportivi del liceo conseguendo risultati ottimi	quando l'alunno è in grado di esporre sia in forma scritta che orale con appropriatezza del linguaggio specifico, evidenziando una conoscenza personale e approfondita degli argomenti caratterizzanti la materia