



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

□ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2023-24 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SEZ. A

Situazione di partenza della classe

La classe è composta da quindici studenti che interagiscono costruttivamente tra di loro e con gli insegnanti. Il grado di socializzazione raggiunto è buono e l'attenzione durante le lezioni è adeguata: la partecipazione e la rielaborazione critica restano i due punti ancora fragili del gruppo, con alcune individualità più mature e consapevoli rispetto all'integrazione dei saperi e altre che, viceversa, mantengono un profilo tendenzialmente passivo e mnemonico.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Al fine di promuovere il recupero e il sostegno degli studenti, la scuola si attiva con gli sportelli disciplinari a cui i ragazzi stessi possono chiedere di partecipare prenotandosi con i docenti che hanno dato la loro disponibilità: si raccomanda di verificare le comunicazioni ufficiali della scuola in questo senso.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Il C.d.C. in base alle necessità, interverrà con tutti gli strumenti utili nel caso si presentino situazioni di disagio, rivolgendosi in caso anche alla psicologa della scuola. Comunque in questo momento di avvio dell'anno scolastico la situazione nella classe è serena.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Sapersi relazionare in modo positivo e corretto con compagni e docenti
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- Saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare messaggi
- Scrivere testi a carattere espositivo/informativo in modo appropriato e corretto
- Imparare ad imparare

b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Saper comunicare in modo chiaro e organico, utilizzando i linguaggi specifici delle varie discipline
- Mettere a punto e migliorare ulteriormente il proprio metodo di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Sviluppare capacità logiche, di analisi, sintesi e di rielaborazione personale.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Sollecitare gli allievi al dialogo educativo chiedendo atteggiamenti e modalità di lavoro adeguati alle loro potenzialità e alle modalità didattiche attuate.
- L'uso del cellulare è normato dal Regolamento scolastico: in linea di principio il ricorso a tale dispositivo è permesso solo con precise finalità didattiche concordate con il docente.
- Ogni docente avrà cura di illustrare i propri criteri di valutazione, con riferimento al PTOF, alle griglie di dipartimento e agli adattamenti di queste eventualmente resisi necessari in corso d'anno.
- I docenti concordano di concedere, a discrezione di ciascuno, un esiguo numero di giustificazioni autonome.
- Qualora si registrino comportamenti irrispettosi nei confronti della comunità scolastica, essi verranno segnalati con nota disciplinare sul registro di classe e sul libretto.
- Assenze anomale, consegne non eseguite o non rispettate e ogni comportamento contrario al Regolamento o indice di un carente senso di responsabilità verranno fatti oggetto di segnalazione scritta e di intervento a cura del coordinatore.

Metodologia didattica

Le principali tipologie didattiche adottate saranno: lezione frontale, correzione in classe degli elaborati, esercitazioni, uso del laboratorio (chimica, biologia, fisica, multimediale, informatica), ricerca anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, relazioni su argomenti assegnati dall'insegnante o delle attività di laboratorio, lavori di gruppo, ricerca e confronto di materiale bibliografico e audio/video. Per quanto riguarda la programmazione didattica si rimanda ai piani di lavoro individuali dei singoli docenti.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Gli strumenti utilizzati oltre ai libri di testo, sono: testi in lettura o in consultazione (è sempre possibile fruire della biblioteca d'istituto), materiali forniti dai docenti, LIM, piattaforma d'istituto su GSuite, articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi, materiale multimediale, materiali in dotazione alle palestre, incontri con autori e spettacoli teatrali.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

a. Strumenti di verifica

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica (prove orali, scritte, pratiche ecc.), si fa riferimento a quanto concordato dai singoli Dipartimenti disciplinari.

b. Fattori che concorrono alla valutazione ¹

¹ (*) a titolo di esempio:

- a) l'assiduità della frequenza
- b) l'impegno, la motivazione, la partecipazione dimostrate durante il corso dell'anno;
- c) la progressione rispetto ai livelli di partenza;
- d) l'esito della frequenza ai corsi di recupero;
- e) media dei voti in tutte le discipline e il conseguimento di risultati buoni/eccellenti in qualche materia;
- f) la possibilità di colmare le lacune individuate;
- g) il curriculum scolastico.

Criteri di valutazione: i criteri di valutazione stabiliti nei Dipartimenti disciplinari vengono comunicati agli studenti all'inizio dell'anno e ripresi di volta in volta, come pure le griglie di valutazione; i voti di compiti e interrogazioni sono comunicati agli studenti al termine della lezione o entro la lezione successiva.

La possibilità di giustificarsi alle interrogazioni da parte degli studenti avviene secondo le modalità previste dai vari docenti.

Per la valutazione finale dell'alunno si terrà conto della situazione iniziale e quindi del progresso rispetto ai livelli di partenza, del conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali, dei risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative, lo svolgimento delle lezioni assegnate, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

a. **Calendario di massima delle verifiche scritte**

Numero massimo di verifiche scritte/orali

	Verifiche scritte	Verifiche orali
Giornaliere	Una	Non definite
Settimanali	Tre	Non definite

Si cercherà di non effettuare più di una verifica sommativa scritta al giorno e non più di tre la settimana (quattro solo in situazioni eccezionali e in momenti particolari dell'anno scolastico). Il numero delle verifiche orali non è quantificato in modo rigido in quanto in genere non sono stabilite preventivamente. Le verifiche vengono comunicate alla classe con congruo anticipo e segnate come promemoria nel registro elettronico; per quanto riguarda le giustificazioni ogni docente comunica alla classe i propri criteri.

Attività integrative e in collegamento al PTOF

Specifiche		hh
Educazione alla cittadinanza	Interventi programmati dal Dipartimento di Storia-filosofia e a cura della prof.ssa Soriano	7
Educazione alla cittadinanza	Giornata della Memoria	5
Educazione alla cittadinanza	Incontro con esponenti dell'associazione Amnesty International (in lingua inglese)	2
Educazione alla salute	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione andrologica (da definire) • Incontro sulle dipendenze affettive (da definire) 	1
Italiano Biblioteca	Olimpiadi di italiano (su base volontaria) Partecipazione agli spuntini di libri in biblioteca e agli incontri con gli autori (valenza multidisciplinare)	
Lingue straniere	Teatro in inglese tratto dal Ritratto di Dorian Gray Incontro con Amnesty International	3
Area scientifica	Conferenza con un docente UNIPD, ecotossicologo	2
Area logico-matematica	Olimpiadi della Matematica e della Fisica (Solo su base volontaria)	
Area logico-matematica	Masterclass di fisica (Solo su base volontaria)	
Teatro in lingua	Teatro in inglese tratto dal Ritratto di Dorian Gray	
Storia dell'arte	Uscita alla Biennale a Venezia	5
	Corso di Pittura (Prof.ssa Cavalera)	
Uscite didattiche	Uscita a Padova con laboratorio a cavallo tra geologia e storia	5

	Uscita a Legnaro: RFX del CNR (pomeridiana, su base volontaria)	
Viaggio di istruzione	Meta: Madrid con la classe 5 C	

Attività di educazione alla salute deliberate (Referente del CDC – Prof.ssa Pozzer)

Benessere andrologico
 Cultura della donazione
 Incontro sulle dipendenze affettive (proposta)
 “Il colore del benessere” – corso di pittura a acquerello (pomeridiano su base volontaria)
 (Referente Prof- De Gol)

Attività di Alternanza Scuola Lavoro (Referente del CDC – Prof.ssa Gebellato)

Su base volontaria:

- Sicurezza nei laboratori
- Progetti e proposte da UNIPD
- Giornalino d'Istituto
- Corso AutoCAD
- Pittura
- Certificazioni ICDL
- Corso di Pittura della Prof.ssa Cavallera

Attività di orientamento e tutoraggio, (Referente dell’Orientamento Prof. De Gol)

- In collaborazione con l'Università di Padova gli studenti parteciperanno al percorso orientativo di 15 ore dal titolo “Siamo pronti: strategie di studio universitario, prove di ingresso, soft skills e proiezione verso il futuro”
- Si individuano come progetti PTOF che hanno valenza orientativa quelli previsti per la settimana scientifica
- Uscita didattica a Padova con laboratorio a cavallo tra geologia e storia

5 novembre 2023

La coordinatrice di classe
 Prof.ssa Morena Marsilio