



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2023-24 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2 SEZ. H

Situazione di partenza della classe

La classe quest'anno si presenta a settembre con 20 studenti, 4 ragazze e 16 ragazzi. Tutti gli studenti salvo una venivano dalla classe prima. L'unica nuova è trasferita dall'Ungheria. Nei primi due mesi di scuola si unisce al gruppo classe un'altra ragazza, proveniente dalla Moldavia.

La classe si presenta in maniera molto vivace, talvolta troppo, rendendo in quei casi difficoltosa la didattica. Causa di questo è un gruppo eterogeneo di persone che ricopre poco più di metà classe. Dal punto di vista prettamente didattico, la classe si presenta nella norma, con un piccolo gruppo di studenti con un profitto molto buono, uno ampio con un profitto nella media e un altro medio piccolo con alcune difficoltà in alcune materie, anche di indirizzo.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Le attività di recupero e di approfondimento saranno concretizzate in sportelli ed eventuali corsi di recupero a fine anno.

Obiettivi educativo-didattici comuni

- **Con riferimento alle competenze di cittadinanza**
 - Attenersi alle disposizioni del Regolamento di Istituto;
 - Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo in modo pertinente;
 - Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.
 - Saper intervenire in modo appropriato
 - Saper ascoltare e individuare i punti chiave di un discorso

- **Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline**
 - Saper argomentare in modo corretto ed efficace, affinando il lessico specifico di ogni disciplina;
 - Consolidare un metodo di studio regolare ed autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico
 - Saper cogliere i nuclei fondamentali di ogni materia e organizzare sempre più organicamente i dati del sapere, evitando un approccio settoriale

- Sviluppare la capacità di autovalutazione, superando una sterile competizione, al fine di valorizzare le proprie potenzialità.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

Dalla discussione e confronto dei docenti sui comportamenti condivisi e omogenei da adottare, sia a livello disciplinare che valutativo, emerge quanto segue:

- L'uso del cellulare è normato dal Regolamento scolastico: il suo utilizzo è permesso solo con precise finalità didattiche concordate con il docente.
- Sarà concessa l'uscita per recarsi ai servizi durante la lezione a discrezione del docente, al cambio dell'ora bisognerà chiedere il consenso dell'insegnante che subentra.
- Le situazioni di mancanza di rispetto delle regole di Istituto e delle indicazioni da parte dei docenti (comportamenti irrispettosi, mancanza di materiale, compiti non fatti, assenze strategiche, consegne non rispettate, ingressi posticipati frequenti, ecc.) verranno segnalate per iscritto sul registro elettronico con una nota disciplinare.
- Ogni docente prenderà autonomamente accordi con la classe sulle regole da seguire riguardo le giustificazioni per le interrogazioni.
- Ogni docente avrà cura di illustrare i propri criteri di valutazione, con riferimento al PTOF, le griglie di dipartimento e gli eventuali adattamenti di queste in caso di didattica a distanza.

Metodologie didattiche particolari o innovative

Alle tradizionali metodologie di lavoro come lezioni frontali, spiegazioni in classe con utilizzo del manuale, esercitazioni in classe, il consiglio di classe affiancherà le seguenti metodologie per lo sviluppo di alcuni argomenti o moduli:

- Esperienze laboratoriali (scienze, fisica, informatica);
- Lezioni multimediali;
- Lavori interdisciplinari (informatica, fisica, matematica)
- Ricerca individuale o di gruppo e confronto di materiale audio/video/bibliografico su argomenti concordati;
- Uso della biblioteca e letture consigliate;
- Sussidi audiovisivi, software e web.

Per la programmazione didattica, si rimanda al piano di lavoro individuale di ciascun docente.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Libro di testo, quaderni per esercizi e appunti, eventuali fotocopie o altro materiale integrativo fornito dal docente; Google Workstation per condivisione del materiale (Classroom) o videolezioni (Meet) in caso di attuazione della DDI; aule speciali: multimediale, di fisica, di scienze, di chimica.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica (prove scritte, orali, pratiche, grafiche) si rimanda ai documenti elaborati dai singoli Dipartimenti disciplinari e ai piani di lavoro individuali. I criteri di valutazione delle diverse discipline sono stati stabiliti nei singoli Dipartimenti e verranno comunicati agli studenti da ciascun docente, con le relative griglie di valutazione. Le date delle prove scritte verranno concordate e fissate con adeguato preavviso (almeno 10 giorni prima) tramite il calendario del registro elettronico. Gli esiti delle verifiche scritte verranno comunicati possibilmente entro 15 giorni circa dalla data di somministrazione; quelli delle prove orali entro la lezione successiva. Nella valutazione finale dell'alunno si terrà conto del progresso rispetto ai livelli di partenza, del conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali, dei risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative, dello svolgimento dei

compiti assegnati, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. Il numero di prove (verifiche scritte, interrogazioni e/o test) nelle diverse discipline sarà conforme a quanto stabilito nei rispettivi Dipartimenti disciplinari. Il CdC delibera di limitare ad un massimo di tre (3) il numero di verifiche scritte a settimana (4 solo in casi eccezionali per oggettive difficoltà di programmazione o recupero per assenza) e non più di una (1) al giorno; non si pongono limiti alle interrogazioni orali giornaliere.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche

Si propongono attività integrative di Scienze Motorie, allegata alla presente. Si informa che, secondo la normativa vigente, non è possibile per i docenti né altri dipendenti della Scuola, raccogliere somme di denaro liquido dagli utenti, a qualsiasi titolo. La raccolta delle quote d'adesione avverrà necessariamente attraverso il portale "Pago in Rete", mediante un "avviso di pagamento" che verrà emesso dalla Segreteria amministrativa.

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Si propone di far partecipare la classe al progetto di "Attivamente 2023/2024 ". In particolare vengono proposte le seguenti iniziative: *Pane Nostro*: Attraverso la pratica esperienziale dell'imparare facendo, cucinando la pizza, veicolare contenuti – concordati con i docenti – su temi quali autonomia, lavoro di gruppo, sostenibilità ambientale, etica, legalità, intercultura, territorialità, integrazione e valorizzazione delle diversità; *Escape Smoke al Musme*: Riaccendere i riflettori su una tematica (il fumo) a volte dimenticata, ma che rappresenta ancora una emergenza per le conseguenze a breve e a lungo termine e proporre una modalità formativa basata sulla narrazione e sull'interattività in modo da rendere gli studenti parte attiva del progetto formativo. Si sono inoltre programmate due visite: una al Museo della Fisica e un'altra all'Orto Botanico