



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2023-24 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^A SEZ. C

Situazione di partenza della classe

A giudizio unanime dei docenti la classe, composta di 23 allievi, 13 femmine e 10 maschi mantiene il profilo positivo evidenziato nel secondo biennio: si confermano infatti la partecipazione diffusa, l'impegno della maggior parte degli allievi, la risposta positiva al dialogo educativo.

Riguardo il rendimento scolastico un buon gruppo di studenti possiede un bagaglio di conoscenze adeguato, metodo di studio efficace e buone competenze linguistico-espressive; sono allievi disponibili all'approfondimento, intervengono in maniera adeguata durante le lezioni con richieste di chiarimento ed osservazioni; non pochi allievi raggiungono livelli di eccellenza in più discipline. Alcuni studenti o per discontinuità nello studio, o per interesse settoriale, pur possedendo abilità e conoscenze di base, non sempre le utilizzano in maniera proficua e necessitano di guida da parte del docente.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Gli allievi che ne avessero necessità saranno indirizzati agli sportelli disciplinari di sostegno e di recupero.

I piani personalizzati degli allievi con bisogni speciali sono stati ripresi e confermati con opportune attenzioni per l'esame di stato.

Obiettivi educativo-didattici comuni

Il Consiglio ritiene di aver sostanzialmente raggiunto gli obiettivi comportamentali prefissati lo scorso anno; si cercherà quindi di consolidare e potenziare i risultati ottenuti.

Obiettivi educativi – dimensione personale e civile:

- Essere disponibili al confronto fra opinioni, contesti e culture diversi.
- Essere responsabili, corretti e precisi nell'assunzione di impegni.
- Lavorare in modo autonomo e in collaborazione.
- Riconoscere i propri diritti e doveri, nel rispetto di sé, degli altri, delle cose e della struttura scolastica.

Obiettivi educativi – dimensione culturale:

- potenziare le capacità espressive nei vari linguaggi;

- sviluppare la capacità argomentativa, sia nei testi scritti che nella comunicazione orale;
- affinare il metodo di studio, finalizzandolo ad un apprendimento sempre più autonomo, personale e significativo;
- migliorare le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione nell'affrontare le singole discipline;
- saper cogliere anche autonomamente i collegamenti tra le varie conoscenze e i diversi saperi

Obiettivi educativi - dimensione orientativa:

Il Consiglio di classe accompagna gli studenti nell'acquisizione delle competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e la capacità di auto-orientamento con interventi che rafforzino l'autostima e la consapevolezza di sé e favoriscano scelte autonome e responsabili.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- L'uso del cellulare e di altri dispositivi sarà consentito solo per scopi didattici concordati col docente.
- Ogni docente si impegnerà a segnalare per iscritto sul registro elettronico i comportamenti irrispettosi, le assenze ripetute e ravvicinate, consegne non rispettate, gli ingressi posticipati frequenti e ogni comportamento non conforme al regolamento d'istituto in modo che ne rimanga traccia al momento dell'assegnazione del voto di condotta agli scrutini; si ricorda che solo le note disciplinari hanno direttamente influenza sulla valutazione.
- Uso delle giustificazioni per le interrogazioni: ogni docente le gestisce autonomamente e ugualmente decide per le interrogazioni programmate.
- I docenti useranno le griglie di valutazione adottate in dipartimento e le illustreranno agli studenti.

Di tali decisioni gli studenti andranno informati.

Metodologie didattiche particolari o innovative

Lezione frontale, *peer education*, *flipped classroom*, spiegazione in classe del libro di testo, utilizzo di laboratori, lezioni multimediali, esercitazioni, lavori di gruppo, correzione guidata degli elaborati.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Libro di testo, dispense, utilizzo della LIM, della Smart TV, dell'aula di informatica, dell'aula multimediale e dei diversi laboratori; fruizione di materiali multimediali attraverso LIM e la piattaforma di GSuite; articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

Le programmazioni di dipartimento riportano i criteri e le griglie di valutazione.

I docenti concordano nelle seguenti metodologie comuni:

- Limitare il numero delle verifiche scritte a non più di tre alla settimana, mentre non ci sarà limite per le verifiche orali nella stessa mattinata o settimana.
- Programmare le verifiche secondo le indicazioni del proprio dipartimento e pubblicare le date sul calendario del registro elettronico; tenere conto dei periodi in cui gli studenti sono impegnati nelle attività di PCTO e possibilmente concordare con loro le date.

Attività integrative

- Scienze Motorie: Progetto studente atleta (1 allievo)

Uscite didattiche e viaggio di istruzione

- Uscita al Tempio dell'Internato ignoto, museo e Giardino dei Giusti (1° dicembre, accompagnatori Gallerani e Realdi, supplente Meconcelli) 5 ore
- Fiera delle parole, Padova fiere: Conferenze di Giudici (L'origine del big bang) e Barbujani (Lombroso e l'origine delle razze) 5/10/23, accompagnatori Meconcelli e Realdi 4 ore
- Visita al Museo Marconi a Bologna (D'Angelo; data da definire, nel secondo periodo) 5 ore
- Viaggio di istruzione a Madrid (31/01-3/02) accompagnatori Realdi e Butelli, supplente Bertolini
- Biennale a Venezia (14/11, accompagnatori Butelli e Soriano, supplente Realdi)

Attività di educazione alla salute deliberate (referente del CDC prof. Colletti)

- Progetti ADMO e AVIS
- Prevenzione andrologica

Attività di PCTO (referente del CDC prof. Patrizia Butelli)

- Progetto *counselling* di orientamento: proff. Meconcelli e Realdi (a richiesta)
- Certificazione tedesco e corso in preparazione (alcuni studenti)

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza (referente prof. Giovanni Realdi)

- Argomenti svolti dalla docente di diritto (prof. Soriano)
- Giornata della memoria e Giorno del ricordo
- Commemorazione del disastro del Vajont (alla sera, adesione volontaria)
- Intervento di un operatore di Amnesty international sull'emigrazione (19 /01)

Ogni docente metterà in evidenza, nell'ambito della propria programmazione, tematiche suscettibili di essere approfondite in chiave di educazione ad una cittadinanza responsabile.

Attività di Istituto proposte

- Giornalino di Istituto
- Laboratorio teatrale
- *Fedor*, club di lettura (prof. Realdi), rivolto a tutto l'istituto.
- Scuola di musica
- Proposte della Commissione biblioteca ("*Spuntini di libri*")
- Attività sportiva: balli caraibici

Per il Consiglio di classe 5C

La coordinatrice di classe
Prof. Maria Grazia Meconcelli