



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

□ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2023-24 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 SEZ. B

Situazione di partenza della classe – esito dei test di ingresso per le classi di inizio biennio

La classe è formata da 21 alunni, 6 ragazze e 15 ragazzi, tutti provenienti dalla classe 4B. Un alunno si è trasferito durante l'estate in un'altra città.

Dal punto di vista disciplinare la classe risulta quest'anno più omogenea: il comportamento è generalmente corretto e adeguato al contesto, il clima in aula è più calmo e sereno, tutti sono più puntuali e attenti; a differenza dello scorso anno, infatti, la maggioranza degli studenti segue con sufficiente interesse e concentrazione le lezioni. La disponibilità alle proposte didattiche è positiva, diversificato lo studio personale così come la partecipazione, che è attiva solo per una parte della classe.

In questa prima fase dell'anno scolastico gli alunni manifestano difficoltà nell'organizzazione del lavoro personale, evidenziata dal calo di rendimento nelle discipline dell'area umanistica e in scienze. L'impostazione, il metodo e l'approccio alle discipline del nuovo docente di matematica e fisica risulta infatti molto diverso da quello del precedente insegnante e comporta una reimpostazione del modo di studiare da parte degli alunni.

Per quanto riguarda il profitto la classe è articolata in diverse fasce di livello e con esiti non sempre omogenei tra le discipline. Una parte degli studenti risulta preparata sui requisiti essenziali, ma ancora poco autonoma nell'approfondimento personale: nella rielaborazione dei contenuti tende a semplificare eccessivamente il ragionamento e a servirsi del linguaggio con poca consapevolezza, cura e specificità. Per la maggior parte degli studenti risulta ancora piuttosto debole la competenza espressiva scritta e orale.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Si invitano gli studenti ad usufruire degli sportelli didattici iniziati il 30 ottobre e degli eventuali corsi di recupero che l'istituto offre agli studenti per alcune discipline, soprattutto di indirizzo. Lo sportello consiste in una lezione mirata con un numero minimo di due e un massimo di sei alunni su un solo argomento. Eventuali eccezioni, sul numero di partecipanti e sugli argomenti da affrontare, possono essere concordate preventivamente con il docente di riferimento. A determinare l'argomento da affrontare nel corso dello sportello è dunque lo studente, o il piccolo gruppo di studenti, che per primo si è iscritto attraverso il modulo affisso in bacheca.

Il dipartimento di matematica e fisica ha inoltre organizzato un corso di potenziamento e approfondimento delle discipline che si svolgerà tra novembre e fine aprile: si tratta di un intervento strutturale che riguarda sia il biennio che il triennio.

Saranno poi realizzate attività di recupero in itinere, ciascun docente nella propria disciplina.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Qualora si verificassero situazioni di disagio in itinere, saranno comunicate al coordinatore di classe, al Dirigente, alle famiglie interessate e, per quanto riguarda il disagio psicologico e relazionale, si indirizzeranno gli studenti a prenotare i colloqui con la psicologa dello "Spazio ascolto".

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Obiettivi educativi di dimensione personale e civile

- Essere disponibile al confronto fra opinioni, contesti e culture diverse.
- Essere responsabile, corretto e preciso nell'assunzione degli impegni.
- Saper lavorare in modo autonomo e in gruppo.
- Utilizzare un linguaggio e comportamenti consoni all'ambiente scolastico.
- Riconoscere i propri diritti e doveri.
- Coltivare il rispetto di sé, delle persone, delle cose e della struttura scolastica.
- Saper condividere e rispettare le norme del regolamento d'Istituto

Obiettivi educativi di dimensione culturale

- Possedere un metodo di studio efficace e una personale capacità di organizzare il lavoro scolastico.
- Avere consapevolezza del valore del linguaggio e saperlo utilizzare in modo appropriato e specifico nelle diverse discipline, sia in forma orale che scritta.
- Comprendere, saper analizzare e sintetizzare i contenuti anche in testi complessi proposti dalle diverse discipline.
- Saper intervenire e dialogare in modo appropriato, rispettoso e costruttivo.
- Saper rielaborare i contenuti in modo autonomo secondo le diverse esigenze disciplinari.
- Saper esprimere giudizi motivati con obiettività e spirito critico.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

Livello disciplinare

- L'uso del cellulare in classe è consentito solo per scopi didattici concordati con il docente, altrimenti deve essere spento dentro lo zaino.
- Le note disciplinari sul registro elettronico sono gestite da ciascun docente per comportamenti irrispettosi, mancanza del materiale, compiti non fatti, assenze strategiche e ingressi/uscite frequenti al di fuori dell'orario scolastico.
- Le uscite ai servizi sono gestite dall'insegnante dell'ora in corso e verranno concesse all'inizio o verso la fine dell'ora di lezione. Sono escluse la prima e la quarta ora (rientro dalla ricreazione).
- Le comunicazioni con la famiglia si terranno su convocazione dei genitori da parte dell'insegnante attraverso il libretto personale dello studente, o da parte dei genitori, solo per provati e circostanziati motivi, previa telefonata per richiesta di colloquio alla segreteria didattica.

Livello valutativo

- Ogni docente comunica alla classe i criteri di valutazione, basandosi sulle griglie di valutazione dei dipartimenti delle singole discipline.

- Le griglie di valutazione e il loro funzionamento saranno comunicati e illustrati alla classe dai singoli docenti.
- Il C.d.C. predisporrà con anticipo una calendarizzazione delle prove scritte, evitando di somministrare più di una prova al giorno o più di tre a settimana. Solo in casi eccezionali sarà possibile una quarta prova scritta.
- La valutazione delle verifiche scritte sarà comunicata entro 15 giorni dalla data di effettuazione della verifica, mentre la valutazione delle verifiche orali sarà comunicata entro la lezione successiva.
- Ciascun docente in modo autonomo gestirà eventuali giustificazioni alle interrogazioni e/o le interrogazioni programmate.

Metodologie didattiche particolari o innovative

- Lezione frontale, peer education, spiegazione in classe del libro di testo, lavori individuali e di gruppo, utilizzo dei laboratori, lezioni multimediali, esercitazioni, discussioni su materiali condivisi, correzione in classe di elaborati.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Utilizzo di supporti audio/video/bibliografici; utilizzo del libro di testo; utilizzo della lavagna o della LIM o del televisore a schermo gigante; utilizzo dei laboratori e contenuti posti nelle classi virtuali della piattaforma G-SUITE realizzate dai singoli docenti; dispense e schede su tematiche particolari.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

- **Strumenti di verifica**

Verifiche scritte con consegna di elaborati e/o materiali cartacei; interrogazioni e domande di verifica dell'apprendimento; test scritti validi per l'orale; ricerche svolte a casa, compiti per casa,

- **Fattori che concorrono alla valutazione**

Crescita personale, evoluzione e progressi dello studente, resa in rapporto all'impegno e allo studio individuali, puntualità, frequenza, qualità della presenza e del senso di responsabilità.

- **Numero delle verifiche deliberato**

Ogni docente svolgerà verifiche e accertamenti sulla base delle delibere del proprio dipartimento disciplinare, conformemente a quanto sottoscritto nei piani di lavoro individuali.

- **Simulazioni di prima, seconda prova**

Nell'ultima fase dell'anno scolastico si prevede una simulazione di ciascuna delle due prove scritte previste dall'esame di Stato.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

PROGETTO - REFERENTE - TEMPI

- Lingue straniere: corso di preparazione e conseguimento della certificazione FCE per uno studente.
- Rappresentazione teatrale in lingua inglese al teatro Pio X il 19 gennaio
- Incontro di 2 ore in lingua inglese proposto da Amnesty International sul tema dell'emigrazione o dei diritti delle donne – 15 dicembre -
- Laboratorio teatrale organizzato dall'istituto. Progetto a pagamento di circa 30 ore. Riguarderà 5 novelle di Boccaccio rielaborate dagli studenti.
- Settimana scientifica (valida per PCTO) tra il 18 e il 23 marzo.
- Certificazione ICDL (valida per PCTO), partecipazione volontaria.

- Corsi AUTOCAD, partecipazione volontaria.
- Olimpiadi della Matematica, della Fisica e di italiano.
- Progetto biblioteca: Spuntini di libri (1 volta al mese, presentazione di 2 libri da 2 docenti di diverse discipline per far conoscere la biblioteca)
- Disegno e Storia dell'Arte: visita alla mostra: Da Monet a Matisse a Palazzo Zabarella

Educazione alla cittadinanza: referente prof. Toffano

- Progetto Unione Camere Penali Italiane (UCPI)
- Progetto Bioetica (marzo-aprile)
- Giornata della Memoria: peer education nelle classi terza e quarte
- Giornata del Ricordo
- Viaggio di istruzione con la classe 5D: dal 31 gennaio al 4 febbraio. Viaggio della memoria con tappe a Cracovia – Auschwitz – Bikernau – Budapest.
Accompagnatori: Gallerani e Magon per la 5B, Pullin e Magarotto per la 5D (supplente Reda).

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Referente: Prof. Andreose.

- Prevenzione andrologica: incontro con il dott. Lafrate (docente e chirurgo della clinica urologica).
- Cultura della donazione (AVIS, ADMO)
- Progetto Poseidone-Fisa (Corso assistenti bagnanti della Federazione Italiana Salvamento Acquatico)
- Servizio di counselling individuale; servizio Spazio-ascolto, individuale.

Attività di PCTO (per il triennio, con indicazione del referente del CDC)

Referente: Pullin

- 32° edizione di Job&Orienta a Verona, dal 22 al 25 novembre. La partecipazione come gruppo classe in orario curricolare comporta il riconoscimento di ore di PCTO e orientamento. La classe parteciperà il 23 novembre.
- Fondazione Città della Speranza: Programma della giornata "Adotta un ricercatore" (14 novembre)
- Expo scuola giorni 9 - 11 novembre 2023
- Premio Asimov
- Giornalino d'Istituto

Attività di orientamento e tutoraggio, (per il triennio con indicazione del referente del CDC)

Referente: prof. Tomasini

- Corso UNIPD: modulo 136 che la classe affronterà con la 5D in orario curricolare (15 ore) nel mese di gennaio. Riguarda strategie di studio efficaci, voglia di riuscire anche dopo l'insuccesso, che cosa sono e come affrontare le prove di ingresso, soft skills e abilità di studio per scegliere l'università con successo.
- Orientamento universitario: MY OPPORTUNITIES.
- 32° edizione di Job&Orienta.
- Progetto CINEMASARA', prof.ssa Scuccimarra
- Visita alla mostra: da Monet a Matisse a Palazzo Zabarella
- Visita alla Biennale (22/11/'23)
- Visita al museo di arte contemporanea di Mestre
- Teatro in inglese al Pio X (Oscar Wilde)

- Viaggio di istruzione: dal 31 gennaio al 4 febbraio. Viaggio della memoria con tappe a Cracovia, Auschwitz, Bikernau e Budapest. Accompagnatori: Gallerani e Magon per la 5B, Pullin e Magarotto per la 5D, sostituto Reda.

Selvazzano Dentro, 11 novembre 2023

La coordinatrice
Toffano Raffaella

Tabella per conteggio ore in CDC

Le ore di **Orientamento** devono essere curricolari, proposte e decise in CdC.
Vanno previste 30 ore di Orientamento (nella programmazione di Classe).

Devono essere fatte anche 33 ore di **Educazione Civica** in orario curricolare (facendo però anche ricorso anche a attività/argomenti delle singole materie, assemblee studentesche, etc.). Le ore di Ed. Civica vanno firmate come tali nel registro elettronico.

Alcuni di questi progetti/argomenti potrebbero anche avere valore orientativo e rientrare anche nel conteggio ore per le attività di Orientamento.

Le ore di **Pcto**, non abolite, non riguardano direttamente la programmazione del Consiglio di Classe. Queste sono conteggiate singolarmente per ogni studente e riguardano le attività svolte sia in attività curricolari, sia extracurricolari che in stage (previa convenzione con la scuola). In molti casi le ore di Orientamento, secondo logica, possono essere conteggiate

Nota: Per le uscite didattiche si contano 5 ore.

Attività Curricolare (in orario scolastico)	Ore	Valenza Orientamento	Valenza Ed. Civica
Corso UNIPD modulo 136	15	X	
Progetto Cinemasarà	8	X	
Job&Orienta	5	X	
Settimana scientifica	4	X	
Visita alla mostra: da Monet a Matisse a Palazzo Zabarella	5	X	
Visita alla biennale (22/11/'23, da confermare)	5		
Visita al museo di arte contemporanea di Mestre (in fase di organizzazione)	4		
Incontro in lingua inglese proposto da Amnesty International sul tema dell'emigrazione o dei diritti delle donne – 15 dicembre -	2		X
Progetto UCPI	2	X	X
Incontro bioetica	2		X
Giornata della Memoria	2		X
Giornata del Ricordo	1/2		X
Teatro in inglese al Pio X (Oscar Wilde)	2		

Prevenzione andrologica	1		X
Cultura della donazione AVIS-ADMO	2		X
Lezioni Soriano	5		X
Viaggio della Memoria			X
TOTALE	66	Totale ore di Orientamento (h ≥ 30) 39	Ore di Ed. Civica da progetti* 18

* A queste si sommeranno gli argomenti e attività proposti nella programmazione disciplinare di ciascun docente.

ALTRI PROGETTI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Attività Extracurricolare (di pomeriggio, fuori dall'orario scolastico)	Ore	Attività di Classe	Adesione Personale
Certificazione FCE (1 alunno che fa solo l'esame)			X
Laboratorio teatrale	20		X
Certificazione ICDL	20		X
Corsi AUTOCAD	20		X
Expo-scuola	5		X
Olimpiadi della Matematica, della Fisica di italiano	2 2 2		X
Progetto biblioteca: Spuntini di libri	2x7		X
Teatro Verdi, spettacoli serali in prosa	2		X
Progetto Poseidone-Fisa (Corso assistenti bagnanti della Federazione Italiana Salvamento Acquatico)			X
Giornalino d'Istituto			X

Alcuni progetti hanno valenza ai fini del credito formativo o del Pcto, secondo quanto previsto dal progetto stesso.