LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»
Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2023/24
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Mariateresa Stefani Classe 1 Sez.A

Disciplina: Inglese

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Livelli di partenza: La classe è formata da 24 alunni, 14 femmine e 10 maschi.

Dopo un periodo di ripasso dei prerequisiti al livello A2 la classe ha evidenziato diversi livelli di preparazione: due terzi circa degli alunni hanno dimostrato una discreta o buona preparazione, per gli altri invece si sono evidenziate lacune nelle conoscenze grammaticali di base, come ad es. pronomi personali soggetto/oggetto, e aggettivi/pronomi possessivi, difficoltà espressive e di concentrazione e un metodo di studio superficiale e non efficace.

Interventi straordinari di recupero nel primo periodo.

Da queste prime osservazioni risulta chiaro che il livello di partenza non è per tutti gli allievi A2 e che sarà necessario intervenire con attività mirate di recupero curriculare per raggiungere una preparazione iniziale più omogenea, utilizzando la sezione Starter del testo in adozione. Inoltre, si insisterà soprattutto sul metodo di studio specifico della lingua straniera, sull'applicazione delle regole grammaticali e sulla memorizzazione del lessico.

Interesse e partecipazione

Gli alunni dimostrano buon interesse, ma alcuni si distraggono facilmente e non tutti sono puntuali nello svolgere i compiti assegnati per casa e nel portare il materiale necessario. Il metodo di studio per la lingua straniera dovrà essere rinforzato per una buona parte della classe.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Obiettivi generali

Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.
Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.
Aiutare e rispettare gli altri.
Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo.
Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.
Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.
Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Unità didattica/modulo/argomento	*periodo*
Ripasso delle strutture di base Starter A,B,C,D,E	Settembre, Ottobre
UNIT 1 Present simple , Frequency adverbs	Ottobre, Novembre
UNIT 2 Present Continuous, verbs of preference	Novembre
UNIT 3 Quantities (excessive, sufficient), requests and offers	Novembre
UNIT 4 Past Simple (be, regular and irregular verbs)	Dicembre
UNIT 5 Past Continuous	Gennaio
UNIT 6 Comparative adjectives, Superlative adjectives	Febbraio
UNIT 7 Should, must/have to, mustn't/don't have to	Febbraio
UNIT 8 be going to, will/shall, will/may/might	Marzo
UNIT 9 Zero conditional, first conditional, verb patterns	Marzo
UNIT 10 Present perfect, how long, for/since	Aprile
UNIT 11 Both..and, either…or, possessive's double genitive, adverbs of manner	Aprile Maggio
Unit 12Adjectives with –ed and –ing, present passive, past passive	Maggio

Ogni unità grammaticale verrà integrata con attività di 'reading comprehension','listening comprehension' ,'speaking', 'writing'. Verranno inoltre trattati alcuni semplici argomenti di letteratura, geografia, arte (CLIL), proposti nel libro di testo.

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Le metodologie didattiche impiegate per le lezioni saranno l'usuale lezione frontale e l'impiego di diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti; sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre; schede di potenziamento e recupero; drammatizzazioni, anche minime, per lo sviluppo di tutte le abilità, per l'espressività e per la capacità di relazione. Particolare attenzione viene data all'acquisizione di un sistema fonologico corretto e funzionale.

Strumenti - Sussidi – Spazi.

Libro di testo : BOTH SIDES A2/B1 ed. Cambridge University Press, livello pre-intemedio (Student's Book e Workbook)

Lavagna interattiva, laboratorio linguistico con collegamento a Internet per le attività di ascolto e pratica di ripetizione per migliorare la pronuncia.

Lavagna interattiva per spiegazioni ed esemplificazioni con schemi, per far lavorare i ragazzi, per interrogare.

Altri sussidi e materiali didattici (per es., oggetti, poster e cartelloni murali, carte geografiche).

VERIFICA E VALUTAZIONE

Stante la suddivisione dell'anno scolastico in trimestre/pentamestre deliberata dal Collegio dei Docenti, la programmazione di dipartimento ha stabilito:

Primo periodo settembre – dicembre: per lo scritto una/due prove di grammatica/ produzione/comprensione; per l'orale almeno una prova di speaking e una di listening.

Secondo periodo: per lo scritto: tre prove di comprensione/ grammatica / produzione. Per l'orale tre prove di speaking /listening.

Le programmazioni di dipartimento riportano i criteri e le griglie di valutazione.

Correzione delle prove strutturate di grammatica e comprensione del testo (orale e scritto): **sufficienza al 70%** (indicativamente) secondo il livello PET.
La valutazione periodica (trimestre) e finale (pentamestre) non risulta dalla semplice media aritmetica delle valutazioni riportate nel periodo, ma terrà conto anche della qualità della partecipazione e dell'impegno, dei progressi rispetto alla situazione di partenza, del recupero dell'insufficienza riportata nella valutazione intermedia del I periodo (trimestre). La valutazione al termine di ogni periodo sarà espressa con voto unico risultante dalle prove scritte e orali.
Per le griglie di valutazione scritta e orale si fa riferimento alla programmazione di dipartimento.

Selvazzano Dentro, 30 Ottobre 2023

La docente
Mariateresa Stefani