



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Maria Beatrice Banelli

Classe I

Sez. A

Disciplina: Latino

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

In base al test di analisi logica effettuato la classe ha dimostrato una preparazione di base più che sufficiente; in particolare si registrano quattro alunni con insufficienza grave, cinque con insufficienza lieve, cinque alunni sufficienti e sette di livello intermedio.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

E' previsto a partire dal 15 novembre il supporto dello sportello.

Interesse e partecipazione

Tutta la classe manifesta interesse per la disciplina e i risultati confermano tale impressione. Gli alunni eseguono puntualmente i compiti assegnati e studiano con costanza.

Solo una parte della classe partecipa attivamente alle lezioni.

OBIETTIVI DIDATTICI

Obiettivi minimi

Obiettivi minimi che l'allievo deve aver acquisito per il passaggio alla classe successiva:

Scritto: Lo studente comprende il senso generale del testo latino, riconosce le strutture morfosintattiche di base, traspone il testo in lingua italiana in modo sufficientemente adeguato.

Orale: Lo studente conosce gli elementi essenziali (regole fondamentali) degli argomenti di studio e li riferisce in modo chiaro con lessico semplice ma adeguato, dimostra di saper riconoscere le fondamentali strutture morfosintattiche.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

SETTEMBRE-DICEMBRE

Elementi di fonologia latina: la pronuncia ecclesiastica. La I e la II declinazione. Gli aggettivi della I classe. L'indicativo presente, l'imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi in -io. Complementi di luogo e il locativo; complementi di modo, mezzo e causa; complementi di agente e causa efficiente, complemento di vantaggio e svantaggio; complemento di denominazione e apposizione. Predicativi del soggetto e dell'oggetto. Il dativo di possesso.

GENNAIO-GIUGNO

La III, IV e V declinazione. Gli aggettivi della II classe. I pronomi personali. I principali complementi. L'indicativo futuro, perfetto, piuccheperfecto e futuro anteriore. L'imperativo presente e futuro. La proposizione temporale con l'indicativo. Il pronome relativo e la proposizione relativa. Il nesso relativo. La proposizione causale con l'indicativo. I participi e l'ablativo assoluto. Il doppio dativo. Pronomi riflessivi e aggettivi possessivi, pronomi determinativi.

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

La presentazione degli argomenti privilegerà l'aspetto applicativo delle strutture grammaticali e sintattiche, attraverso esercizi di traduzione, completamento, scelta multipla e trasformazione. Accanto alle lezioni frontali perciò sono previsti momenti di interazione tra insegnante e alunni, esercitazioni individuali e collettive (gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei), ripassi sistematici, analisi del testo e traduzione guidata, lettura ad alta voce, correzione collettiva degli esercizi assegnati per casa, dei compiti in classe e delle verifiche per permettere di verificare costantemente il metodo di lavoro degli studenti.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Libro di testo, vocabolario della lingua latina, fotocopie. Sussidio multimediale (piattaforma Alatin).

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Verifiche sommative	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
<input type="checkbox"/> Test		1/2
<input type="checkbox"/> Interrogazioni	1	2/3
<input type="checkbox"/> Traduzioni	1	3

Criteri e griglie di valutazione

Le griglie di valutazioni sono state condivise dal Dipartimento di Lettere e pubblicate sul sito della scuola.

I criteri di valutazione verranno sempre esplicitati agli studenti e verificheranno la conoscenza dei contenuti, le abilità e competenze acquisite, sulla base delle griglie adottate dal Dipartimento di Lettere.

La valutazione, in itinere e finale, terrà conto anche di impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo, nonché della situazione di partenza e dell'esito delle verifiche sulle attività di sostegno e di recupero

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Rappresentazione teatrale: Plauto, *Aulularia*