

# LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate  
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: **Francesco Massoni**

Classe: **1**

Sez.: **A**

Disciplina: **Storia e geografia**

## **LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

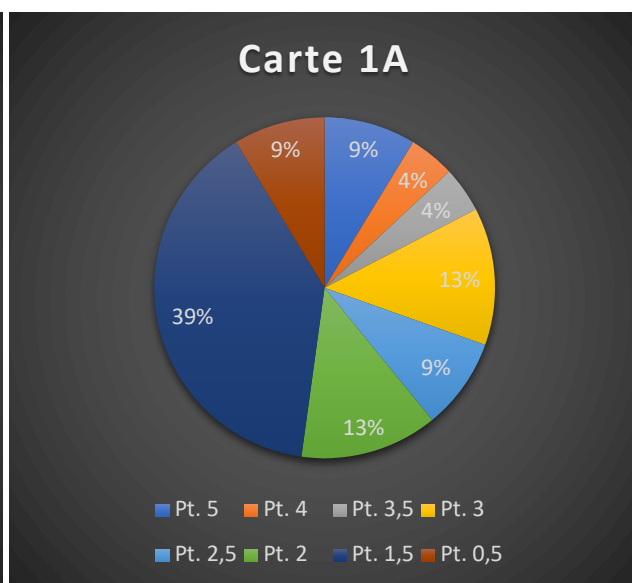
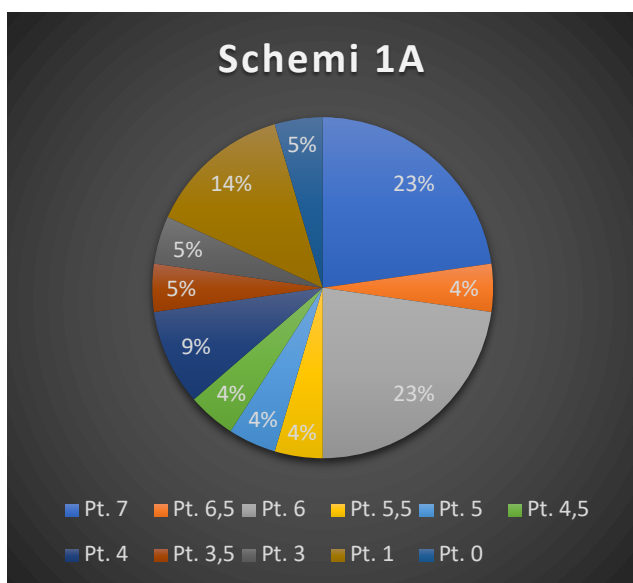
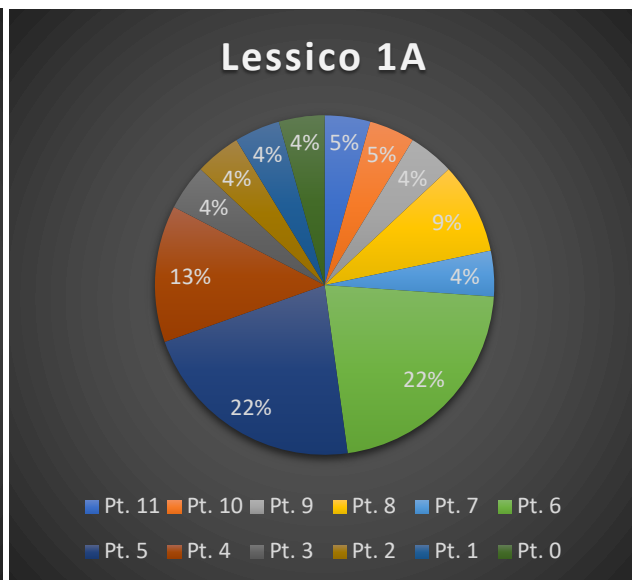
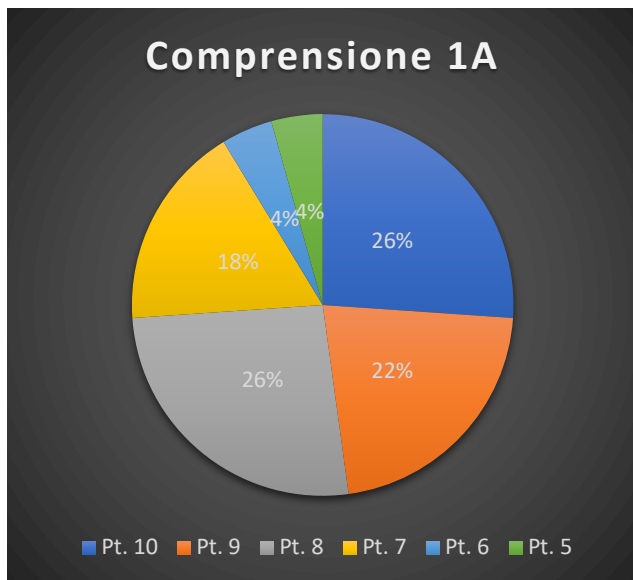
Nel complesso, la classe si dimostra adeguatamente scolarizzata: la disciplina è buona e le relazioni tra compagni, sebbene ancora inevitabilmente acerbe, appaiono serene. Nelle prime settimane dell'anno, la qualità del lavoro domestico è risultata adeguata nella maggior parte dei casi; alcuni alunni, tuttavia, sono stati più volte invitati a svolgere i compiti con maggiore cura e precisione. L'interesse di alcuni studenti per la materia appare buono, altri intervengono soltanto se sollecitati dall'insegnante.

In accordo con le altre docenti del dipartimento di Lettere, è stato somministrato un test di ingresso volto a misurare il livello di partenza della classe e dei singoli discenti. Il test ha avuto l'esito seguente:

<b>Livello</b>	<b>N. di alunni</b>
Gravemente insufficiente	2
Insufficiente	5
Sufficiente	6
Intermedio	9
Avanzato	1

In particolare, il test ha sondato le competenze degli alunni nella comprensione di un testo di argomento storico, nell'analisi di una carta, nella lettura di uno schema e nel controllo del lessico specifico della disciplina. Il punteggio massimo per ciascuna delle attività è riportato nella tabella sottostante; i grafici mostrano l'andamento della classe per ciascuno degli esercizi proposti.

<b>Attività</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Comprensione del testo	10
Controllo del lessico specifico	12
Lettura di uno schema	8
Analisi di una carta	7



#### OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

In riferimento agli obiettivi minimi di Storia e geografia che l'allievo deve aver acquisito per l'ammissione alla classe successiva non si rilevano particolari differenze sostanziali rispetto a quelli concordati all'interno del dipartimento di Lettere; si rimanda pertanto al documento stilato in sede di dipartimento.

#### SCANSIONE DEI CONTENUTI

Recependo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il Liceo scientifico (2010), il dipartimento di Lettere dell'Istituto ha individuato i contenuti che saranno proposti ai discenti nel corso del primo biennio. In considerazione dei livelli di partenza della classe, la programmazione seguirà, in linea di massima, la seguente scansione.

<i>Unità di apprendimento e argomenti</i>	<i>Periodo</i>
<b>Il popolamento della Terra</b> Dagli ominidi all'uomo Il Paleolitico Il Neolitico	settembre
<b>Le grandi civiltà fluviali</b> In Mesopotamia la prima civiltà urbana	ottobre

L'Egitto, una civiltà millenaria La valle dell'Indo La discesa degli Aari e la civiltà dell'India	
<b>Le civiltà marittime e l'età del ferro</b> Le civiltà del Mediterraneo orientale Dal bronzo al ferro: l'impero assiro Gli Ebrei e i Fenici	novembre
<b>Il mondo degli Elleni</b> Dai secoli oscuri all'età arcaica La <i>pólis</i> politica Atene contro l'impero persiano	dicembre
<b>Atene e Sparta</b> L'età di Pericle La guerra del Peloponneso Arte e cultura: il "miracolo greco"	gennaio
<b>Dalle <i>póleis</i> alle monarchie ellenistiche</b> La guerra perpetua e la crisi delle <i>póleis</i> Alessandro Magno, una straordinaria avventura La civiltà ellenistica	febbraio
<b>L'Europa antica e l'Italia</b> Il popolamento dell'Europa I popoli d'Italia Le città etrusche	marzo
<b>L'ascesa di Roma</b> I re di Roma La repubblica romana Roma e l'Italia	marzo-aprile
<b>Alla conquista del Mediterraneo</b> Da Occidente a Oriente Conflitti sociali e tentativi di riforma: i Gracchi	aprile-maggio
<b>Le guerre civili</b> La lotta tra le fazioni: Mario e Silla Lo scontro decisivo: Pompeo e Cesare	maggio

I temi e gli approfondimenti di Geografia – con particolare riferimento al popolamento della Terra e alla Geografia della popolazione – saranno integrati nella scansione dei contenuti di Storia riportata sopra.

## METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Le metodologie didattiche impiegate per le lezioni in presenza e quelle a distanza saranno l'usuale lezione frontale, la lezione partecipata o il dibattito moderato dal docente; potranno essere previste saltuariamente l'analisi e la discussione di un materiale di approfondimento (articoli di giornale o riviste, documentari, film).

Gli strumenti e i sussidi didattici previsti sono i seguenti: il libro di testo (G. Solfaroli Camillocci, C. Grazioli, M. Zambelli, B. M. Ribetto, *Sapiens – il lungo cammino dell'uomo*, vol. 1, ed. SEI), la cui consultazione da parte dei discenti dovrà essere costante, gli appunti delle lezioni, che dovranno essere presi in modo ordinato sul quaderno di storia e integreranno le informazioni reperibili sul manuale, le mappe concettuali costruite dall'insegnante per ogni unità di apprendimento e proiettate attraverso la LIM o la Smart TV presente in classe, eventuali materiali caricati sulla piattaforma G-Suite for Education o distribuiti in fotocopia, fonti storiche di varia tipologia (presenti nelle schede di approfondimento del manuale o reperite dal docente), carte geografiche, grafici di vario genere. Per la necessità di far ricorso alla Didattica digitale integrata si rimanda all'apposito protocollo di Istituto; in questa eventualità, pur con i necessari adattamenti, gli strumenti e le metodologie rimarranno sostanzialmente gli stessi, così da non disorientare eccessivamente gli alunni.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Dopo l'approvazione della suddivisione dell'anno scolastico in trimestre e pentamestre da parte del Collegio docenti, la programmazione di dipartimento si è adeguata e ha stabilito quanto segue:

	Trimestre	Pentamestre
Numero delle prove	2	3

In linea generale, le prove del trimestre saranno una scritta e una orale (oltre al test di ingresso), quelle del pentamestre due orali e una scritta. Il numero delle prove e la loro tipologia potrebbero subire delle variazioni per una serie di fattori difficilmente prevedibili come l'assenza di alcuni alunni in occasione delle verifiche scritte o prolungati periodi di malattia, l'erogazione delle lezioni in Didattica digitale integrata, rallentamenti non preventivabili al momento della scansione iniziale dei contenuti – necessità di recuperi, ore destinate a progetti approvati dal consiglio di classe – particolari condizioni di alcuni discenti ecc. Compatibilmente con il regolare svolgimento della programmazione, il docente potrà valutare se concedere ulteriori occasioni di valutazione.

Per la valutazione finale il docente terrà conto dell'esito delle prove di verifica, ma anche della qualità del lavoro domestico, di eventuali compiti più impegnativi assegnati nel corso dell'anno scolastico, dell'impegno e dell'assiduità nello studio.

Per quanto possibile, sarà privilegiata la somministrazione delle verifiche in presenza piuttosto che in Didattica digitale integrata.

La programmazione di dipartimento riporta i criteri e la griglia di valutazione; quest'ultima è stata presentata e discussa brevemente con la classe.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Anche in considerazione dell'attuale quadro epidemiologico, le attività extracurricolari risultano difficili da programmare; nel corso del normale orario curricolare saranno svolte alcune attività nell'ambito dell'Educazione civica che potranno prevedere anche la compresenza con il docente di Diritto ed economia.

Selvazzano Dentro, 25 Novembre 2021

Il docente  
Francesco Massoni