LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»
Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750
www.liceogalileogalilei.edu.it
pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ESAMI DI STATO A.S. 2021/2022

ALLEGATO C

PERCORSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA SEZIONE F

Il Liceo G. Galilei è impegnato, secondo le indicazioni del MIUR (Legge n. 92 del 20.08.2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica") a costruire percorsi di «Educazione civica» con l'obiettivo di promuovere negli studenti *[…] la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità (*articolo 1, comma 1 della Legge*)*

Tale insegnamento, che la Legge identifica come trasversale, e per il quale si prevede un'azione didattica non inferiore a 33 ore complessive annuali per classe, intende svilupparsi attorno a tre nuclei concettuali fondamentali, veri e propri pilastri della legge:

1- COSTITUZIONE: la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare, poiché principio della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati ad esso, sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime fra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, rientrano in questo primo nucleo concettuale.

2- SVILUPPO SOSTENIBILE: l'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

3- CITTADINANZA DIGITALE: Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.
Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'allegato C al Decreto ministeriale 22 giugno 2020 n.35 (Linee guida per l'insegnamento di Educazione civica) individua le seguenti conoscenze, abilità e competenze che, nel loro insieme, tracciano il **Profilo educativo e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica**.

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento
degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti
propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Per raggiungere questi traguardi, il Liceo si muove, con il concorso dei docenti di tutte le discipline, su vari fronti (si segnalano le iniziative svolte nell'anno scolastico 2021-22):

- promozione di comportamenti corretti, responsabili, proattivi e solidali:
  - osservazione del regolamento d'Istituto;
  - partecipazione a corsi sulla sicurezza sul lavoro (6h – classe terza).
  - partecipazione a corsi di primo soccorso (12h-classe quarta).
  - la cultura della donazione (2h a cura di AVIS-ADMO).
  - partecipazione su base volontaria al gruppo studentesco, supportato dalla Scuola, che promuove le azioni ispirate al Friday for future

- progetti di potenziamento ad hoc su argomenti di particolare rilevanza civica:

Testo di riferimento: G. Codovini, *Educazione civica*, Loescher – D'Anna.

- La famiglia (pp. 90-94)
- Uguaglianza ed emancipazione femminile (pp. 94-96)
- Il contratto di lavoro, il mercato del lavoro e le politiche per l'occupazione giovanile (pp. 161-174)
- Cenni sul diritto internazionale dei conflitti armati e della protezione dei rifugiati (pp. 117-120; 127-128)

- trattazione, nell'ambito delle varie materie di studio, di contenuti particolarmente significativi ai fini dello sviluppo delle competenze richieste. Per quanto riguarda i contenuti in questione le diverse discipline hanno trattato i seguenti temi:

Descrizione analitica dei contenuti	**Periodo di svolgimento (mese)**	**Discipline coinvolte**	**N° di ore**
Unità didattiche - moduli - percorsi formativi			
Romanticismo La libertà guida il popolo", La zattera della Medusa", F.Hayez: Il Bacio	Ottobre	Storia dell'arte	1h
I premi Nobel per la fisica La scienza dei sistemi complessi e il clima	Ottobre	Fisica	1h
Il problema della rappresentanza Discussione intorno alle elezioni dei rappresentati d'istituto	Ottobre	Educazione civica	1h

Streetart e riqualificazione Architettura ecosostenibile	Ottobre	Storia dell'arte	1h
Il metaverso	Novembre	Fisica	1h
Temi di diritto e Costituzione. La tutela dei beni culturali e dell'ambiente	Novembre	Arte/ Educazione civica	2h
Temi di diritto e Costituzione. La famiglia	Novembre	Educazione civica	1h
I diritti umani nella giustizia penale	Novembre	Educazione civica	1h
Progetto dell'Unione Camere Penali Italiane: educazione alla legalità e al rispetto delle regole con particolare riferimento ai principi costituzionali attinenti al processo penale.	Dicembre	Educazione civica	2h
L'inquinamento da idrocarburi	Dicembre	Scienze	2h
La nascita del calcolo differenziale	Gennaio	Matematica	1h
Progetto carcere: "A scuola di libertà" "Il male non è invincibile e non avrà mai l'ultima parola". Le scuole incontrano Agnese Moro, figlia dello statista ucciso dalle Brigate Rosse, e Franco Bonisoli, ex esponente della lotta armata che ha partecipato al sequestro di Aldo Moro.	Gennaio	Educazione civica	2h
Giornata della memoria. 'Nel male della Shoah la resistenza dei giusti', prolusione di A. Riccardi	Gennaio	Storia/ Educazione civica	2h
Giornata del Ricordo. Incontro con lo storico Stefano Antonini e con la testimone Italia Giacca sul tema delle foibe e dell'esodo giuliano dalmata. Spettacolo "Raccontar di Ofelia", dal testo omonimo di Luisa Antonini.	Febbraio	Storia/ Educazione civica	4h
La guerra in Ucraina. Approfondimenti in classe, analisi e dibattito.	Marzo	Storia/ Educazione civica	3h
Settimana scientifica (2 incontri, 25 e 29 marzo) **-**Relatività generale: la concezione attuale di spazio, tempo e gravità (prof. P.	Maggio	Scienze/ Educazione civica	4h

Marchetti) **-** All'altezza dell'incertezza: scientifico è stabilire se una cosa è più o meno probabile (prof.ssa S. Campanella).			
Temi di diritto e costituzione. Il mercato del lavoro	Aprile	Educazione civica	2h
L'atmosfera e il rischio del riscaldamento globale. Obiettivo 13 Agenda 2030: lotta al cambiamento climatico.	Aprile	Scienze/ Educazione civica	3h
Temi di diritto e Costituzione Privacy e sicurezza informatica	Maggio	Informatica /Educazione civica	2h
Laboratorio di bioetica Incontro-laboratorio con il prof. Enrico Furlan	Maggio	Filosofia/ Educazione civica	3h
La Costituzione italiana Principi, diritti e doveri, ordinamenti	Giugno	Storia/Educazione civica	3h